

INDEX

पाठ रूल संख्या	विषय	पाठ का प्रकरण	पृष्ठ संख्या
01	संस्कृत	ग्राम जीवम	01 - 04
02	संस्कृत	राष्ट्राचार्य	05 - 08
03	संस्कृत	वेदिक व-द्वय	09 - 12
04	संस्कृत	रसायन-धर्म पर्वः	13 - 18
05	संस्कृत	साम्प्रति पुरुषोत्तम रामः	19 - 23

हस्ताक्षर पर्यवेक्षक.....

पाठ-योजना सख्या - 1

Page

Date

1

कौशल

प्रस्तावना कौशल

विषय का नाम :-

श्रीमती स्वामी देवी जी कॉलेज
ऑफ लॉ-स एण्ड मैनेजमेंट विद्या रामपुर
सहरवाहा अम्बेडकर गा

अध्यापक का नाम :-

इन्दु देव उजापति

दिनांक	कक्षा	समय	वि	कातांक
21-12-2019	7	20 मिनट	संस्कृत	I

उद्देश

समय जीवनम्

सामान्य उद्देश्य

1- अध्यापक को पूर्व ज्ञान के परीक्षण में पाठ को उचित रूप में प्रारंभ करने की योग्यता का विकास करना।

- अध्यापक को में विभिन्न कथनों को उचित रूप में प्रयोग करने की योग्यता का विकास करना।

3- कक्षा अध्यापकों में अधिकारी के प्रति प्रेरणा उत्पन्न करने की योग्यता का विकास करना।

4- कक्षा अध्यापकों में लौकी प्रती विषय वस्तु एवं लौकिक योग्य विषय के मध्य उचित सम्बन्ध बनाने की योग्यता का विकास करना।

कक्षे का पूर्व ज्ञान :-

कक्षा सम्बन्धित विषय की पूर्व कक्षाओं में यह चुके है अतः वह इस विषय को पूर्व जानकारी रखते हैं।

प्रस्तुतीकरण :-

कक्षा सम्बन्धित विषय के

कक्षा अध्यापक क्रिया

कक्षा क्रिया

क्रम संख्या	कक्षा अध्यापक क्रिया	कक्षा क्रिया
अस 1	शुद्ध पत्रों को प्रस्तुति ?	अ 1 दृष्टा।
अस 2	दृष्टा को कक्षा में प्रवृत्ति ?	अ 2 पत्र प्राप्त।
अस 3	ग्राह्य को के निवसति ?	अ 3 अत्र परवृत्ति।
अस 4	बालक को को प्रवृत्ति ?	अ 4 बालक को कक्षा में प्रवृत्ति।
अस 5	कला को अभ्यः प्रवृत्ति ?	अ 5 समस्त बालक

उद्देश्य व्यय :-

अथ कलानि अध्ययनं विधायि।

हपली छुग

छम अछापु छयन

यह कोन्वा जोंव के
बाहर है लोग चरो के
यह बाहर आते है माली
ऊर ले जल लाता है
बह जल ले हसी की
खीचता है जब ऊल पल
जाते है तब हसी ले
गिर जाते है।

छम छयन

छम छयन पुरे
हुनेगे।

गृहकार्य :

- (1) ग्रामस्थ जोंव निम्न अस्ति ?
- (2) ग्रामस्थ के निम्न अस्ति ?

उपेक्ष के अस्तापर

चरु →

- (1) कथनो की स्पष्टता
- (2) व्याख्या में चार प्रवाहिका
- (3) व्याख्या में प्रतीक
- (4) दृष्टि का उपयोग
- (5) योजना के पुनरावृत्ति

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

पाठ योजना संख्या - 2

कौशल ! —

श्यामपट कौशल

विद्यालय का नाम — ! —

श्रीमती श्यामा देवी डिजी
कालेज ऑफ साइ-स एंड मैनेजमेंट विज्ञान
रामपुर सरकारी अम्बेडकर कालेज

नाम - छात्र अध्यापक का नाम ! — श्रीदेव प्रजापति

दिनांक	कक्षा	समय	अवधि	कालांतर
23-12-2019	6	8.5 मिनट		II

उद्देश्य —

राष्ट्रराज्यार्प

सामान्य उद्देश्य

1. कथनों से छात्र एवं समाप्त करने की योग्यता का विचार करना।
2. छात्रों के दौरान बिना तो हो एक व्यवस्थित क्रम में प्रस्तुत करने की योग्यता का विकास
3. विषय प्रस्तुत से सम्बंधित मुख्य बिंदुओं को परिवर्तित करने योग्यता का विकास करना।
4. छात्रों की बोध रास्ते के परीक्षण का विकास करना।

छोटे का बड़ा सान :-

बारों में जानकारी रखते हैं।

→ ← उत्पत्ति छन → ←

स्थिति	कर्म अध्यापक: जिया	कर्म क्रिया	रामपट्टे कार्य
--------	--------------------	-------------	----------------

राष्ट्राचार्य व्याख्या:- केवल राज्य के पूर्वी नदी के किनारे काशी नामक एक गाँव है यहाँ अदि पुत्र राक्षसार्थ ने 503 ई. पूर्व में जन्म लिया था अपने पिता का नाम शिबुद्रु माता का नाम आर्यामा या कश्यप के ही अपने पिता का नाम हो गये इसलिये अपने माता पिता ने बहुत लातव पालन किया था। राक्षसार्थ कश्यप से अलौकिक शक्ति प्राप्त करके अत्यंत बुद्धिमान थे।	कर्म क्रिया	राष्ट्राचार्य:- केवल राज्य पूर्वी नदी तीरे काशी नामक एक गाँव में अदि अत्रैय अप जगतगुरु राक्षसार्थ 503 ई. पूर्व में जन्म उत्पन्न भव्य पिता शिबुद्रु माता आर्यामा च आसीत राक्षसार्थ पिता वाल्मीकि एवं दिव्यत भव्य पालन माता अकरोत राक्षसार्थ शंकरा बाल्य भव्य एवं अलौकिक प्रविष्टा उत्पन्न बुद्धिमान वा आसीत।
--	--------------------	---

કાવ્ય અધ્યાપક ક્રિયા

કાવ્ય: ક્રિયા:

રયામપટ્ટ

પ્રશ્ન - 1

કાવ્ય શામળ: કાવ્ય
અસ્તિ

ઉત્તર: અસ્તિ: કાવ્ય
કાવ્ય નામક શામળ

પ્રશ્ન - 2

શંકરદાસ પિતા કદા
મૃતઃ

સમસ્યાત્મક

ઉદ્દેશ્ય કથન

વિષય

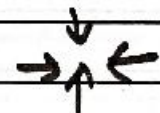
અધ્યયન

કારણ

અધ્યયન શાસ્ત્રસ્ય પિતા કદા મૃત



રૂપરત્નકરણ



કાવ્ય અધ્યાપક ક્રિયા:

કાવ્ય: ક્રિયા:

ધટક

પ્રશ્ન - 1

શંકરદાસ પિતા કદા મૃતઃ?

ઉત્તર - 1

શંકરદાસ પિતા કાવ્યશાસ્ત્રી રૂપ
પિતા દિશાપતે: 1

કાવ્ય અધ્યાપક
ક્રિયા ક્રિયા

1, 2, 3
2, 4, 5

પ્રશ્ન - 2

માતા પુત્ર કદા મૃતઃ અપર્યત?

ઉત્તર - 2

આજીવન કાવ્યશાસ્ત્રી ભરિયા
પુત્ર મૃતઃ મૃતઃ અપર્યત

ગૃહકાર્ય

1. જાલડી ગામનું નામ કયું અસ્તિ?
- 2- રાહુકરનું પિતાનું નામ શું હતું?
- 3 - માતાનું નામ કેમ પુણ્ય અર્પણ કર્યું?

પ્રવેશક કે દસ્તાવેજ

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

पाठ योजना लेख्या - 3

Page

9

Date

बैराल :-

पुनर्वसन बैराल

विद्यालय का नाम :-

श्रीमती त्यागोपी द्वी तालेज
ऑन लाइन एड मैनेजमेंट विभाग वसुध
सकरवारी अम्बेडकरनगर ।

छात्र अध्यापक का नाम :-

रु-उदेव प्रजापति

दिनांक

आ

समय

विषय

कालांतर

24-12-2019

6

20 मिन

संस्कृत

III

प्रकरण :-

बौद्धिक व-दना

प्रामाण्य उद्देश्य :-

- (1) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया हेतु छात्रों को तैयार करना एवं उन्हें सम्मिलित करना।
- (2) छात्रों की नवीन उत्पत्तियों को लौपने हेतु अभिप्रेरित करना।
- (3) छात्रों के विषय वस्तु के प्रति शिक्षण एवं प्रीति को बढ़ावा देना।
- (4) छात्रों की गतिविधियों को प्रोत्साहित कर अधिगम को प्रभावी बनाना।

पत्रो का पूर्व ज्ञान :-

अथ वयम् वचना नामक
पाठ्य पाठ्यतः सति ।

उत्तुतीकरण :-

क्र. सं.	पाठ्य वस्तु	पाठ्य अध्यापक	कर्म स्था	पुनर्वसन
	वैदिक वचना	उ० १ पश्येम शरणं कृति	उ० १ शरद रातम्	चनात्मक पुनर्वसन
	पश्येम शरणं रातम्	उ० २ श्रुतयाम शक्ति	उ० २ शरद सप्तम्यः	अनात्मक
	जीवम् शरणं	कृति		अशाब्दिक
	रातम्	उ० ३ जीवेण शरणं	उ० ३ शरद रातम्	पुनर्वसन
	अनुयोग प्रवर्णायक	कृति		
	रातम्	उ० ४ मातृश्रुति	उ० ४ सप्तम्यः	वृद्ध वचना
	मदीनो रयाम	नमोः मातृश्रुति		शाब्दिक
	शरणं रातम् श्रुत्य	नमोः मातृश्रुति		
	शरद रातम्	नमोः मातृश्रुति		

→*← उद्देश्यकथनम् :-

अथ मातृश्रीं कस्य बना सति ।

स्पष्टीकरण :-

क. स. छात्रअध्यापकभ्यां

1

हे मातृश्री तुम्हें
नमस्कार है है
मातृश्री तुम्हें नमस्कार
है।

गु. के गिरिभ्यो नमस्ते
नदीभ्यो नमः
ते वन्यो नमः जगः
पदेभ्यो नमः।

गु. तुम्हारे पर्वतों को
नदियों को जंगलों
को नमस्कार है
तुम्हारे गाँव स्त्री लो
को भी नमस्कार है।

छात्रभ्यां

छात्राध्यापक
सुयोगे।

छात्राध्याप
पुंनि
सुयोगे।

घटक

वनात्मक शास्त्रिक
पुनर्वसन
वनात्मक अशास्त्रिक
पुनर्वसन
वनात्मक
अशास्त्रिक
पुनर्वसन

गृहकार्य :

(1) पर्येम राष्ट्र कति?

(2) जगुयाम राष्ट्र कति?

उपेसक के हस्ताक्षर

घट 3

1. असरी की लक्षता असरी वा आवा मोटाई एवं लमान असरी।
2. श्याम पट्ट लेबन में लक्षता।

- (क) रेखाओं का एक पन्ति में होना।
- (ख) रेखाओं के बीच पर्याप्त दूरी असरी में लेबन न होना श्यामपट्ट कार्य का औशल।
- (ग) रितान बिन्दु में तात्क्यता।
- (घ) सरलता एवं संक्षिप्तता।
- (ङ) कर्षण का श्याम आवर्षित करना।

पाठ योजना खण्ड - 4

Page 13
Date



कौशल —

व्याख्या कौशल

विद्यालय का नाम : —

श्रीमती श्यामदेवी डी. शर्मा
ऑन लाइन मैनेजमेंट विभाग
अम्बेडकरनगर ।

छात्र अध्यापक : —

दिनांक	समय	विषय	अवधि	छात्रांश
4/11/2020		खण्ड		II

प्रकरण : —

सामान्य जीवन

सामान्य गुरुत्व

1. छात्रों को स्पष्ट रूप से प्रश्नो को समझने की योग्यता को विकसित करना।
2. छात्रों को पूर्व कल्पना करते हुए मौखिक शिक्षण की स्पष्ट करना।
3. छात्रों का ध्यान केंद्रित करना उनके छात्रों पर।
4. छात्रों का ध्यान केंद्रित करने की योग्यता।



छन्दो का पूर्व ज्ञान — :-

विषये सामान्यरूपेण परिचिता: दावि: ।

प्रस्तुति करण

ति. वि.	छन्दो अध्यापन क्रिया:	छन्दो क्रिया:	रसाग्रपट्ट कार्य
रसाग्रपट्ट	रसाग्रपट्टनम् पूर्व ज्ञान मालस्य शनिगायत्रि तिथी भवति । अतएव मालस्यनाम ज्ञानी इत्यपि प्रसिद्ध अस्मिन् मर्गनी इत्यादि प्रसिद्ध लेखे हिङ्गना सप्तमीनाम पुननं कुरुति । एतेषु म ज्ञानी ज्ञा द्योभि क्रियते ।	छन्दो अध्यापनम् श्रीमान्ति । मुद्रयानि विदुः एव उत्तमं प्रतिकाल लेखयति ।	रसाग्रपट्टनम् पूर्वस्य अर्थः नाथः ज्ञानी इत्यादि अस्ति ? अस्मिन् पर्वणि सप्तमीनाम पुननं भवति । पर्वणि पदं अधिकरणं कारक लक्ष्मी विभक्ति च अस्ति इत्यादि पदस्य वस्ति - विच्छेद कुरु ।
अन 2	रसाग्रपट्टन दिवसे कस्याः आजाया दिवसे भवति ?	उक्त अयम् दिवसः वैष्णव दिवसः रूपेणोद्योषित मस्ति	
अन 3	हि. द्वापुः समार ?		

शि. वि.

छात्र अध्यापन क्रिया

छात्र क्रिया

प्रश्न-1

रक्षा वृद्धं स्वीकृत्य किं
अकरोत् ?तः समारं रक्षासूत्रे स्वीकृत्य
तस्यै वृद्ध्याय रक्षाम् अकरोत् ।

प्रश्न-2

हिन्दुरानी कर्मवती कस्य
पारेण रक्षा वृद्धं उचितवती?

समस्यात्मक

प्रश्न-3

रक्षा वंशानम् कस्य तिथियो
भवति ?

समस्यात्मक

उद्देश्य न्यून :-

भो छात्राः अयं वक्ष्यम् त्वं सद्यः
विषयो अध्ययनम् क्रियाम् ।

ह्यष्टौ छत्रा

अ. व.

छात्र अध्यापन क्रिया

छात्र क्रिया

घटक

1.

रक्षा वंशानम्
रक्षा वंशानम् पक्व
वृद्ध्याय रक्षाम्
सद्यो भवति अतएव अस्य
नाय आवणी रक्ष्यात् प्रविष्टम्
अस्मिन् वृद्ध्याय तस्यै
पुनः कर्तव्यं गृहेषु
वृद्ध्याय क्रियेत ?

रक्षा वंशानम्
पक्वं प्रोत्पत्ति ।

2. 3. 4.

2. 3. 4.

1. 2. 5.

ક્રમ નં.	કાવ્ય અધ્યાપન ક્રિયા	કાવ્ય ક્રિયા	ધરુ
	અલ્પાં ત્રિયો ગ્રામ્યઃ હવાનુજાનાં અગૂજાનાઞ્જ્ઞ પદાનં દલ્લેષુ રસ્યા લુગાનિ ચ-ચન્તિ અતલ્લ અલ્પો ત્વલ્લ્ય રસ્યા ચ-ચન્મ રતિ નામ પ્રતિદ્યમે	અલ્પાં ધ્યાન પૂર્વક ચોક્ષ્યતિ	1. 2. 3
	ચિત્તોલ્લસ્ય દિ-પી રણી કર્મવતી મુલભાગ જમ્મદ હંમાપુરુષ દ્વ માર્ત્ત મત્વા વાલ્ય પાટર્વે રસ્યા લુગ મેવિતવતી	અલ્પાં ધ્યાન પૂર્વક ચોક્ષ્યતિ	1. 2. 3

ગૃહકાર્ય :

- ૬૦ - રસ્યા ચ-ચન્મ પર્વ સ્વપ્નામાલ્ય મલ્લ્યાચવતિ
- ૬૧ - સાવળી પર્વણિ દિ-જનઃ કેવા રુજન
કુર્વન્તિ
- ૬૨ -

ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਟਾਈਟਲ

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

धूल

- 1- शरीर बेचालन या गतिशीलता
हवा - भाव एवं गुण ।
- 2- हवा में आरोह - अवरोह ।
- 3- अन्तः क्रिया शैली में परिवर्तन ।
- 4- छात्रों की शारीरिक व्यवस्थापना ।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

पाठ योजना संख्या - 5

Page 13
Date

छेराट

(छेराट - छेराट)

विद्यालय का नाम :-

श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कॉलेज
ऑफ साइन्स मैनेजमेन्ट सिविका रामपुर लखवाड़ी
अम्बेडकरनगर

छात्र अध्यापक का नाम

इन्दु देव प्रजापति

दिनांक	कक्षा	विषय	समय	अवधि	कानोडा
30/06/19	6-7	कौशल	20 मिनट		III

उद्देश्य

आदर्श प्रकृतिकोष बनाना

सामग्री

- (1) शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए छात्रों को ध्यान पाठ की आवश्यकता करना।
- (2) सीढ़ पर संचालन को प्रतिबंध व ध्यान को बढ़ा करना।
- (3) कक्षा में एक सत्ता तत्व को जो जालीनता लाती है को हटाना।

(4)

उद्दीपन परिवर्तन निमित्त स्तरो को बदलते हैं
कारो को ध्यान में रख स्थान पर कार्य
रखना।

छन्दो का श्रवण ज्ञान :-

छन्दः आसत् पुनश्चास्तम राम नाम्ना
पाठस्य विषये सामान्य रूपेण परिचित्य सन्ति।

उत्तुतीकरण

च. स. छन्द अध्यापक क्रिया

पट्ट

1.	अग्निं वि त्वम् किम् पश्यसि ?	छन्दः श्रवण क्रिया छन्दः श्रवण क्रिया	L. 2. 3
2.	रामास्य कति आवाः आसत् ?	छन्दः रामस्य आवाः आसत्. गान्धर्व	L. 2. 3
3.	रामः कस्य पुत्रः आसीत् ?	छन्दः रामः क्षत्रवस्य पुत्र आसीत्।	
4.	रामः कं दृष्ट्वात् ?	छन्दः रामः शबर्ण दृष्ट्वात्।	
5.	रामः केषाम् लक्षणः आसीत् ?	छन्दः वेद वेदाङ्गी लक्षणः।	

क्र.सं.	छात्र अध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया	घटक
1-	१० रामास्य चात्त्रि के के गुणाः आसन ?	समाख्यात्मक	1:2:3

उद्देश्य कथन :-

अद्य वयम् आपदां उद्घोषितम्
राम! नागक पाद आदर्शं पुरुषस्य गुणानाम्
विषये अध्ययनम् करिष्यामः।

स्पष्टीकरण :-

क्र.सं.	छात्र अध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया
1-	रामः - उजापति लम्	
2.	वै. मान आता दिगुनिष्ठा. रक्षिता जीवन्मृतस्य धर्मस्य प्रतिदिता रक्षिता वसस्य रक्षिता वेदा तत्त्वज्ञो पुनर्विदं	कस्य दधानं पूर्वक प्रोक्षति

छात्र व्यापक किया:

काम किया

च निष्ठिवः ।
सर्व साहचर्यं तत्कदा ।
हृत्पुत्रान् प्रतिश्रावत ।
सर्व लोके ज्ञे लाघु
दीनात्मा विचक्षणः ॥

छात्र व्यापक

शोधयति ।

ऊ-

श्री राम चन्द्र जी साह्या
के समान लगान्त और
पालन करने वाले शत्रुओं
का विनाश करने वाले
खेला के प्राणियों की
रक्षा करने वाले धर्म
की मूलो उद्धार रक्षा करने
वाले हैं ।

छात्र व्यापक

बात में सुनेगा ।

श्री राम चन्द्र जी अपने धर्म
और स्वप्नो की रक्षा
करने वाले तथा तत्क
की जानने वाले अनुविर्वा
में निष्ठा हैं श्री रामचन्द्र
जी हैं श्री रामचन्द्र जी
सभी साह्यो को धर्म
की जानने वाले सम्पूर्ण
खेला के उद्धार आत्मा
वाले तथा चतुर् हैं ।

छात्र व्यापक ।

सुनें ।

गृहकार्य :-

- 1- रामस्य पुत्रः कः आसीत् ।
- 2- लोता कस्य पत्नी आसीत् ।
- 3- रामः जम्भः कया अभिमतः ।

प्रश्न के हस्ताक्षर