

INDEX

Date

Expt. No.

Page No.

[illegible]

क्र. शिखण चिह्नकः	कामाख्यापठ क्रिया	उप कामः क्रिया	स्यामपट्ट कार्यम्
४	सुनः सखर पाठः मुल्याकन प्रशानः	कामाख्यापठः मुद्राकले पद्यामय सभयं च वातावरणं उत्पन्न करवाया पुनः सखर पाचन करिष्यति	मूल पद्ये सु च समयावी पद्ये मध्य वर्णनम् अस्ति
	विपुषः सभयानं लेख भवति ?	लेखनम्	द्वयोपधयो ज्ञा समानता वर्तते
	पञ्चत्वाद किम् प्राप्नोति	विनय चर्मम्	विपुषः सभयानं लेख भवति ?
	सखरवत्याः क्रोध मुद्रात नाशयते ?	चर्मम् लिखयात्	पञ्चत्वाद किम् प्राप्नोति ?
	विनयात् किं प्राप्नोति ?	पञ्चा	च्यनात् किम् भवति ?
	च्यनात् किम् भवति ?	चर्मम्	विनयात् किं प्राप्नोति ?
<u>गृहकार्यम्</u>	लेखे कामाख्या विद्यासम्बिता रसोञ्जन कण्ठस्थ कृत्वा आनयता ।		

~~ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਟਾਈਟਲ~~

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

पाठ योजना - 2असुखी परिस्थितियों में शिक्षाभ्यासविद्यालय का नाम :-

श्रीमती स्वामीदेवी डिग्री कॉलेज ऑफ
साइंस एंड मैनेजमेंट शिक्षण रामपुर
लखनौ उम्मेडगर नगर

छात्राध्यापक का नाम

डॉ. उजापति

दिनांक 14-11/2020	कक्षा कक्षा	विषय विषय	अवधि अवधि	कालांतर कालांतर
----------------------	----------------	--------------	--------------	--------------------

उद्देश्यसामान्य उद्देश्य

गीता कथन हस्तासि

1- संस्कृत श्लोकान्त प्रति कक्षेषु अनुसंगोत्पन्न भवनाम् ।

2. व्यक्ति-गति-त्यक् भाषानुसार श्लोकपाठ्यं कर्तुम् योग्यता उपानम् ।

3. कपितयः मुख्यशान्ति गृहीतुम् योग्यता उपानम् भवम् ।

Teacher's Signature :

4. दृष्टानाम् काव्यगत लोचनम् अनुवर्तितुम् दृष्टुम् योग्यता
उपानेम् करणम् । दामता कृत्विः करण

विशिष्टोद्येयार्थि

क्र.सं.	ज्ञानाव्युत्तं	
(क)	भाषा तत्त्वानां ज्ञानम्	<p>दृष्टान् भाषातत्त्वानाम् ज्ञानम् प्राप्तुम् । दृष्टान् जीतावन्तरी मृतानि स्तोत्रानि रजानुभूतिम् विद्यास्वत्तिम् । दृष्टान् अशुद्धिं लोकोपेक्षं करिष्यन्ति । दृष्टान् कृतितागम् । दृष्टान् ज्ञानम् दृष्टानुभूतिम् विद्यास्वत्तिम् ।</p>
(ख)	विषय वस्तुन ज्ञानम्	<p>दृष्टान् उचितं वृत्तिगतिं स्वपूर्वकं मध्यपाठं करिष्यन्ति ।</p>
2	अवधोच्चात्मक	<p>दृष्टान् शुद्धं पठनस्य दामतां प्राप्तुम् समर्था अविष्यन्ति । दृष्टान् पठन - लेखने च विरामादि वि-दान लभुम्भितं उपयोगं करिष्यन्ति ।</p>
3.	अविष्यकम्पदां	<p>दृष्टान् प्रमाणानुक्रमानि व्यस्तिः । लक्षणाः अविष्यन्ति</p>
4.	अविष्योच्चात्मक	<p>दृष्टान् शुद्धं पठनस्य समतां प्राप्तुम् समर्था अविष्यन्ति । दृष्टान् पठन - लेखने विरामादि वि-दानां लभुम्भितं उपयोगं करिष्यन्ति ।</p>

5. | अग्निरुच्यो लभते

क्याः साहित्यं प्रति हस्ति वचनस्यति ।
क्याः नीति लब्धेयौ स्त्रीषु पठितवन्ति ।

6. अथिह व्यात्यमं

दशः प्रसूत पाठ आस्थावान् भविष्यन्ति।

दशैषु लक्ष्मिस्तु लज्जकृष्णस्य अमिश्रितं
विश्रुतः श्रुतिरिति

सहायक
स्वामिनी

लभत कदाप्येगीति लाभोपपन्नानि यथा
लपेटफलं प्रोच्यते - श्वेतवर्णिनां
लङ्कतम् गीताभूतानि लभन्ति चार्ह
इत्यादि।

पूर्व ज्ञान

दशमः गीता क्वनमृतानि नामक
पाठस्य दशम-पुत्रेण परिचिताः वन्ति ।

उद्देश्य कथनम्

अथ वयम् गीतपञ्चमृतानि
नामकं पाठ्यविषये श्लोकानाम्
रुदिरव्याम् ।

પ્રસ્તુતીકરણ

હામ્યાચાર્ય: ક્રિયા

કારણ: / કારણ: ક્રિયા

- | | | |
|---|---|------------------------------|
| 1 | મગ્ધા: જન્માલ્ભી કથમ
મન્યતે ? | શ્રી કૃષ્ણાચ જન્મદિવસ્ય કારણ |
| 2 | કૃષ્ણ: અર્જુન કિમ્ અપદેશં
અદદાત | ગીતાયા: અર્થશા: |
| 3 | ગીતાયા: અર્થશા: કદા
અદદાતા? | મહાભારત જાલે |
| 4 | અસ્મિન્ અર્થશો મગ્ધતા
અવતાલ્ભ્ય વર્ણન
કિયતામ્ | કલ્પ નિત્તાદા સમસ્યાત્મક |

વદા - વદા હિ ધર્મલ્ભ્ય ગણાનિર્મકતિ મારત
અશ્વત્થાનમ વર્મલ્ભ્ય તપાત્માનં લુજમ્વહમ્ ॥
વહ્નિગાળાવ લાઘુશ વિનાશાયુ ને ઉલ્ભૂતમ ॥
ધર્મ સંસ્થાપનાયકિ લંગવામિ પુગે - પુગે ॥

स्पष्टोद्भरणं

क्र.सं.	शिक्षण विषय	छात्राध्यापक विषय	छात्र विषय	श्यामपट्ट विषय
	आदर्श वाचन	छात्राध्यापक! छात्राणां समग्र उचित स्वरे अपरोहो वरोहः च पूर्व शुचं स्पष्टं आदर्श वाचनं करिष्यति	छात्र! भ्रातृभ्यो पूर्व शुचं प्रीत्यति	
2	अनुकरण वाचन	छात्राध्यापक! कलायाम् कृतिप्रेम्णः छात्रेभ्यः अनुकरणं - पाठ्यविषयं निदिष्टं उदात्तं तथा च छात्रे कृताः अलङ्कितं लेखनम् करिष्यन्ति	छात्र! अध्यापक्य निदिष्टानुसारं अनुकरणं वाचनं करिष्यति	कठिनं तालं गलति आत्मानं साधुना परिजगाम उद्धृता
3.	उत्सवार्थ आशय	छात्राध्यापक! कृतिप्रेम्णः कठिनं तालान् श्यामपट्टे लेखाव्यतिता।	छात्र! श्यामपट्टे बध्नेन शुचो चित्रं, करिष्यति	शब्दाः अर्थाः
4.	कठिनान्यानि वाचन	छात्राध्यापक! कठिन शब्दानां अर्थान् विद्वा पूर्व श्याम पट्टे लेखिष्यति	छात्र! स्वतः पुस्तिकासु कठिनं तालानाम् पुर्थान् लेखिष्यति	शब्दाः अर्थाः गलति आत्मानाः स्वयं साधुनापू = वज्जनी
		शब्दः अर्थः शब्दानि अकनति आत्मानं स्वयं साधुना वज्जनी		

Teacher's Signature :

रयाम पट्ट कार्य

रयाम पट्ट कार्य

दिनांक - 17/01/2020

विषय - गीतासुताम

श्री कृष्ण का श्लोक

श्लोक १८ कलौ त्वमसि मां हनुमन्

नोतवन् युयुत्सवे ।

सुदं हृदयमेवैव्यं ज्ञातव्यं विष्ट

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

क्र.सं.	विषय	कक्षा/व्यापक विषय	कक्षा/कक्षा विषय	रिपोर्ट कार्या
5	वाकानुश्रुति प्रश्नाः	एकपदेन उत्तरत एतयोः श्लोकयोः काः कथयति ? एतौ श्लोकः कम् कथयति ? अर्जुनस्य कस्य गुणानि भवति ? केषां परिज्वाय अगवान् सम्भवति ? कस्य संस्थापनार्थं सः अवतरितः ? अतारत्नं अयम् ? किं प्रयोजनम् ?	एतौ श्लोकः कः कथयति ? एतौ श्लोकः कम् कथयति ? अर्जुनस्य कस्य केषां अगवान् सम्भवति ? कस्य सः अतारत्नं किं प्रयोजनम् ?	एकपदेन उत्तरत एतयोः श्लोकयोः काः कथयति ? एतौ श्लोकः कम् कथयति ? अर्जुनस्य कस्य केषां अगवान् सम्भवति ? कस्य सः अतारत्नं किं प्रयोजनम् ?
6	सद्व्यवस्थापक	कक्षा/व्यापक विषय यति गति सर्वत्र सद्व्यवस्थापक कतिपयति	कक्षा/मनोयोग पूर्व प्रोत्पत्तिः ।	

[illegible]

Teacher's Signature :

पाठ योजना - 1अनुरूपी परिस्थितियों में शिक्षणाभ्यासविद्यालय का नामश्रीमती श्यामादेवी डिग्री कालेज
आठ सार-ब रूड मैनेजमेंटउपअध्यापक का नाम

इ.के.ए. उजापति

दिनांक	कक्षा	कालांतर	अवधि	विषय
13/04/2020	षष्ठ्य	कालांतर	35-40 मिनट	संस्कृत (पद्य)

उद्देश्य

विद्या महिमा

सामान्य उद्देश्य

संस्कृत श्लोकान् प्रति छात्रेषु

अनुपनीतयः करणम् ।

2- यति-मति-स्य भावनायाः श्लोकपाठ्य कर्तुम्
योग्यता उपान करणम्

3- कवितायाः मुख्यभावम् गृहीतुम् योग्यता उपान करणम् ।

4- व्याकरणम् काव्यगतौ लोच्यम् अनुभवितुम् क्षमता
वृद्धि करणम् ।

क्र.सं.	प्रश्न	कक्षाध्यापक.किं	कक्षा / कक्षा क्रिया	रामपट्टर कर्म
6	बौद्धिक शक्ति तुलनापत्र प्रश्नाः	द्वयोः श्लोकोः कस्य वर्णनम् अस्ति ? मूलश्लोके उल्लिखित श्लोके च किम् समता अस्ति ?	द्वयोः श्लोकोः धर्मस्य अप्रपाद्यस्य अकरोतम् मन्त्राः अपराधस्य	मूल श्लोके उल्लिखित श्लोके च किम् समता द्वयोः श्लोका कस्य वर्णनम् अस्ति
	पुनः संस्कार कान्धन	कक्षाध्यापक. किं कस्य पद्यमप्यस्ति च वातावरण उत्पन्न कस्य पुनः संस्कार कान्धनं कस्य	कस्य मनोयोग पूर्वकं प्रोच्यति	
	मूल्यांकन	कक्षाध्यापक. किं न्याय परिष्कारार्थम् तथा नित्यतः नित्यतः वा कक्षाध्यापक	कक्षाध्यापक. किं दास्यति	हृत्पठनप्रश्नाः अगस्त्यः अपराधः कदा चारयति ? सः अपराधः कथम् चारयति ?
		अपराधः अपराधः कदा चारयति ?	पदा धर्मस्य अनन्तरि अधर्मस्य उन्मूलनं सज्जनाय रक्षा रक्षा धर्मस्य संस्था न्याय	

Teacher's Signature :

गृह कार्य

कक्षाध्यापकः कठिणम् गृहकार्यं दूयति सर्वे
 कक्षाः उभयोः रलीजान् कुलम्पा नोपाइ कृतं क्वे.
 च पक्षिण गृहं कृत्यं कृत्यं मानयत ।

अकतादे तः कृत्यं दूयति ?

जिसन के हस्ताक्षर

पाठ-योजना - 3अनुकूली परिस्थितियों में शिक्षा अभ्यासविद्यालय का नामश्रीमती श्यामोत्तरी डिकी कालेज ऑफ
साइंस एंड मैनेजमेन्टछात्राध्यापक का नाम :-

इन्दिरा उजापति

दिनांक	कक्षा	कार्यक्रम	अवधि	विषय
16/01/2022	एकठम	कार्यालय	35-40 मि.	संस्कृत भाषा

प्रश्न :-

तुर्कः आना जगताः

सामान्य उद्देश्यछात्राध्यापक सुचित भण्डो राख भण्डो च
प्रति करनाम

छात्राध्यापक स्वातन्त्र्य उद्देशः विकास करनाम् ।

Teacher's Signature :

- 3- લેક્ષ્ય શાખામ પતિ તાલુ ઉત્તરગોત્પન્ન કરમ
4- વ્યવહારિક જ્ઞાનામ ગુણિય કષ્ટિભ્યઃ સત્યપતે ગ્વાન ઝગં ।

વિશિષ્ટો દેશ્યાનિ

1	જ્ઞાનાભ્યંક	દ્વષાઃ લુપ્તઃ આત્મા ગગતઃ પાઠ માધ્યમેન જ્ઞાપાતલ્લાના જ્ઞાન પ્રાપ્સ્યન્તિ ।
(ક)	ભાષા લેખનાં જ્ઞાન કઠિન શાસ્ત્ર	દ્વષાઃ ભાષાતલ્લાના પ્રત્યાભ્યર્થે કરિષ્યન્તિ દ્વષાઃ ભાષાતલ્લાના પ્રત્યભિજ્ઞાત કરિષ્યન્તિ ।
	પિત્તકામન્ત્રિ નામદરણિ	દ્વષાઃ પાઠમધ્યે અજાત કઠિન દ્વષાના લંઘિયસ્તદાના સમાયુક્ત પદાનાં વિશ્લેષણ લેશલેષણં ચ કરિષ્યન્તિ ।
	અનુધ્યાયકાલસ્ય પ્રકર	દ્વષાઃ નવીન શાસ્ત્રાનાં સ્વાપાદ્યેષુ પ્રયોગ કર્તુર્થે શાસ્ત્ર્યન્તિ ।
અનુ	વિષય વૈભુતઃ જ્ઞાનમ્ ગતઃ લુપ્ત ઐને જ્ઞાનિ લન્તિ	દ્વષાઃ નવીન શાસ્ત્રાનાં શુદ્ધિ લેશોદ્યનઃ મતિ કરિષ્યન્તિ ।
2	અર્થ ગુહ્યભ્યંક	દ્વષાઃ વિષયવૈભુતઃ જ્ઞાનમ્ અર્થ ગુહ્યં કરિષ્યન્તિ ।
		દ્વષાઃ પઠિત્વા યગુહ્યમ્ કરિષ્યન્તિ ।
3	અર્થ વ્યુત્કાલમ્	દ્વષાઃ શુદ્ધ - સ્પષ્ટ - સરલ વાક્યેષુ રચનામપિ કરિષ્યન્તિ ।

Teacher's Signature :

- | | | |
|----|------------------|---|
| 4- | अभियोग्यात्मकं | <p>दोषाः उचितं यति-गतिं लयपूर्वकं
 रुचं वचनस्य लेखनस्य च दमता प्राप्स्यन्ति ।</p> <p>दोषाः उचितं यति-गतिं लयं रुचं वचनस्य
 लेखनस्य च दमता प्राप्स्यन्ति ।</p> |
| 5 | अभिरुच्यात्मकं | <p>दोषाः पाठ्य-पुस्तकं द्रष्टव्यं पुस्तकानि पत्र-पत्रिकासु
 पठिष्यन्ति ।</p> <p>दोषाः दास्यन्ति च वास्तविकं ज्ञानविधिषु सहयोगं
 करिष्यन्ति ।</p> |
| 6- | अभिप्रेत्यात्मकं | <p>दोषाः रसात्मकं सद्वृत्तिनाम बालं कर्तुम
 शक्नुवन्ति ।</p> <p>दोषाः सासाहित्य-पठनस्य अभिप्रेत्यात्मकं
 प्राप्स्यन्ति ।</p> |

सहायक सामग्री

દાવડ લામુખા \Rightarrow કસોપયોગનિ લામાયોપક દળનિ તપેટ
 રયામકલકા પોરલન વસ્ત્રમ રકેત પર્તિછા ચિપ-ચાર્દ
 લે છેતમ રયાપય

द्वर्क ज्ञानम

॥ नमः ॥ सप्रेमं कृत्वा द्वाभ्याः सम्बन्धितः बाह्य विषये रूढिमेव
सामान्यद्वयेण परिचिता सन्ति ।

क.ल. छात्रद्वयापन क्रिया

बोस: बोस जिज्ञा

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. रात्रौ समाप्ते किम आगच्छति? | रात्रौ समाप्ते दिनम् । |
| 2. दिन मेघस्य कः वर्ण भवति? | दिन मेघस्य रक्तवर्ण भवति । |
| 3. मेघस्य तन्तवर्णः केन आगच्छति? | मेघस्य रक्तवर्णः सूर्येण आगच्छति । |
| 4. सूर्यस्य विषये इयम किम जाणीय? समस्योत्तरम् | समस्यात्मकम् |

जलः वर्षः ————— अनेकानि (वर्षा)

अतः सूर्य उदेति। सूर्य प्लेन सूर्य दिन त्याग्य अकति
सूर्य प्लेन अतः अप्रकाशतो अकति यो हि अतीव
स्मरणीय अकति।

[illegible]

Teacher's Signature :

उद्देश्य कथनम्

अथ वयम् क्वः आत्मा जगतः
विषये अध्ययनं करिष्यामः।

स्वीकृतं

कलं लिख वि. छात्राद्यापठः क्वः छात्राः क्वः श्यामपट्टकार्यम्

1	आदेशावचनम्	छात्राद्यापठः यति-गति किरायि मादोहा वीर्यपूर्क शुद्धं स्पष्टं आदेशावचनं करिष्यति।	छात्राः मनोपोषणपूर्वकं श्रोष्यन्ति।	
2	अनुरागं वान्धनं	छात्राद्यापठः कक्षायां वैतिपत्येभ्याः छात्रेभ्यः अनुरागं वान्धनाय निर्देशः करिष्यति।	छात्राः छात्राद्यापठः निर्देशानुसारं पाठस्य अनुरागं वान्धनम् करिष्यन्ति।	कवि तस्याः परिक्रमन्ति नमस्तिराणि सदृशका कालस्य प्राप्ति।
3.	अशुद्धि संशोधनम् कठिन्य निवारणम्	छात्राद्यापठः कठिन शब्दानाम् अशुद्धि संशोधनम् अपि करिष्यति।		

Teacher's Signature:

क्र. शिखर वि.	काव्यापहज्या	छात्र: छात्रा	राम पद
शब्द = परिभाषा	लेखन एवं परिभाषा	राम	अर्थ
नामान्तराणि		अवस्था	अवस्था
अवस्था, अलाप	प्रथम द्वितीय	काल	समय
अर्थ: →			
परिभाषा	जगत् प्रातः	प्रथम	पहले
कहते हैं।			
इस नाम	अवस्था एवं नभस्वि		
अवस्था के साथ			
समय का			
हिन्दी	अन्यथा		
भाषा	प्रतापकाल सुकाल		
	इसका है अर्थ		
	स पहले उपाकाल		
	होगा जो कि		
	अत्यंत सुख होता	काव्या: निर्देशानुसार	
	है सभी गुण	मानवान्वय	
	एवं की परिभाषा	करिष्यति	
	करते हैं।	काव्याकृतानि	
		वाक्य	

Teacher's Signature :

ક્ર.સં.	સિસ્ટમ કિડ	અભ્યાસપાઠ્યક્રિયા	અભ્યાસિકા	વ્યાખ્યાન
1	ચિન્તા વિશિષ્ટતાભર	કે લૂપ્ય પદિકમતિ	ગુહા: લૂપ્ય પદિકમતિ	કે લૂપ્ય પદિકમતિ
2		લૂપ્ય: કલ્પ કરમય	લૂપ્યકલ્પ કરમય	
3		લૂપ્યોપાત લદ	લૂપ્યોપાત	લૂપ્યોપાત
		કલ્પારમ્ભ મતિ?	કલ્પ	કલ્પ કલ્પ
				કલ્પ મતિ
4		લૂપ્યોપાત લદ	લૂપ્ય	લૂપ્યોપાત
		કલ્પારમ્ભ મતિ		લૂપ્યોપાત
5		કા અપિ લૂપ્ય પદિકમતિ	કલ્પ	લદ કલ્પારમ્ભ મતિ
	લસવદ શાન્તવન્ન			
	મલ્લોકન	લૂપ્ય: પ્રાત્ અદિતિ?	લદ	કા અપિ લૂપ્ય પદિકમતિ
	પ્રશ્ના:	લૂપ્યોપાત લદ		
		લૂપ્યોપાત મતિ	અતોત	
		યોદિ અતોત રમણીય મતિ અપ્પ કલ્પ		
		વિશેષ બ?		

Teacher's Signature

गृहकार्यम्

सर्वे कामाः २५ गद्यशास्त्रे अनुका श्रुत
कृत्वा आपत ।

उपेक्ष के हस्ताक्षर

विशिष्टो धर्यानि

शानात्मक्य	काणाः भाषात्वानां शानम् प्रायत्यति ।
(क) भाषा तत्त्वानोशानम्	काणाः विद्याग्रहिया रलोचनं द्यान् मुतिम् विद्यात्यति ।
	काणाः अरादि लोचनं करित्यति ।
	काणाः कठिनं राक्षसं सम्यक् प्रकारेण लंर लेषणं विश्लेषणम् च करित्यति ।
ख) विषय विस्तृतः शानम्	काणाः उमितं पति गति लयपूर्वकं पद्यपाठं करित्यति ।
	काणाः विद्याग्रहिया इति पाठं मध्ययेन विषयं बहूनां शानम् प्राप्स्यति ।
(ग) अवबोधात्मकं	काणाः विद्या ग्रहिया रलोचनं द्यान् पक्तिम् च शानं बोधयित्यति ।
	काणाः ग्रहणे लयेन च विरामवादि चिह्ना समन्वितं प्रयोगं करित्यति ।
घ) असिद्धतात्मकं	काणाः यति गति लयपूर्वकं पद्य पाठं करित्यति ।
	काणाः प्रयोगानुक्रमेण व्यक्ति लक्षणं प्रतिपत्ति ।
(ङ) अभियोग्यतात्मकं	काणाः राक्षसं पठनस्य दक्षतां प्राप्तुम् समर्थाः भवित्यति ।

पाठ- योजना - 4अगुणी परिस्थितियों में शिक्षणभ्यासविद्यालय का नामश्री प्रताप श्यामा देवी डिग्री कॉलेज ऑफ
लाइंस एंड मैनेजमेंट सिलसिले रायपुर सञ्जवतिकार्य अध्यापक का नाम

इन्दु देव प्रजापति

दिनांक	कक्षा	विषय	कालांतर	अवधि
17-1-2020	बचत	वित्तिकी छात्र		

उद्देश्य

दीर्घ विधि

सामान्य उद्देश्य

सामान्य लक्ष्यशक्तियाः विगत चरण

कार्य लेखित भाषायाः ध्वनितत्वेन परिचिताः सन्ति।

कलावाम् शुचं वाक्यं स्वनाकाः योग्यता
प्रदानकरुणम्

कलावाम्: आपायाः गुणदोषावाम् सागस्य समता
वृद्धिं येन ते। ताः शुद्धम् लिखितम्
वस्तुम् च शब्दुत्तुः

विशिष्ट उद्देश्यावि

क. स.

1

ज्ञानात्मकं

कला दीर्घं लक्ष्मि विषये ज्ञानम् प्राप्स्यति
कलाः लक्ष्मिनिष्ठं व्याकरणस्य ज्ञानम् प्राप्स्यति
कलाः दीर्घं लक्ष्मि विषयकं कृष्णं नियमम्
च प्रकाशमस्वायं करिष्यति।
कलाः लक्ष्मिनिष्ठं आपायाः दृष्टित्वेन परिचिता
अविष्यन्ति कला दीर्घं लक्ष्मि यवत
पदानां विषये अवकाशम् प्राप्स्यति।

2

अव बोधात्मकं

कला लक्ष्मि यवत पदानां प्रपञ्चितान् करिष्यति
कलाः सतादृष्ट्यानि अस्यानि उदाहराणि प्रदास्यति

3

कौशलात्मकं

कलाः लक्ष्मिपदानाम् विलोपणं करिष्यति
कलाः शुद्धं आपायाः प्रयोगं कर्तुम् समर्थो
अविष्यति।

Teacher's Signature :

4 अभिहृत्वात्मकं

दाज्ञाः व्याकरणसमूह भाषायाः व्याकृत्यस्वति
 तेषु संस्कृत भाषायाः व्याकरणस्य
 अध्ययनाद्व्यायन स्वयिदृष्टि विवक्षिता
 प्रविश्यन्ति ।

5 अभिव्यक्तात्मकं

दाज्ञाः तुल्यवर्ण्यां तुल्यवर्तित विदिव्यन्ति ।
 दाज्ञाः व्याकरणनिष्ठ भाषायाः उपयोग
 करिष्यन्ति ।

6 अभिरुच्चात्मकं

दाज्ञाः प्राक्तेषु लक्षितेषु पदानां
 अन्वेषणं करिष्यन्ति ।

दाज्ञाः संघटितेषु पदानां उपयोग
 करे सन्ति पर्यायिष्यन्ति ।

सहायक सामग्री

स्वीयपरीक्षा सामाज्योपदरवनि

रूपेण वर्तितः अङ्गुल ब्रह्मण्य संकेतक नार्त इत्यादि ।

शुद्ध ज्ञानः

स्वतन्त्र विषये सामान्यरूपेण
 परिचिता सन्ति ।

પ્રત્યુત્તરી ક્ષણ

ક. ષ. ઘામધ્યાપનઃ ક્રિયા

ઘામઃ । ઘામ ક્રિયા

1. દ્વયોઃ સ્વરપોઃ લયોગઃ કિય
કથમતે?દ્વયોઃ સ્વરપોઃ લયોગો
લયિય કથમેત

2. લઘ્વોઃ કટિ મેવા સત્તિ?

લઘ્વોઃ તપઃ મેવા સત્તિ ।

3. સ્વાલઘ્વોઃ પ્રથમઃ મેદ
કિય સત્તિ ?સ્વાલઘ્વોઃ પ્રથમઃ મેદઃ
વીર્વક4. લઘ્વો લયિય વિષયે રુચમ
કિય જાનતિ ?

સમલ્પાત્મક

ઉપરેત્પ કથનમ

પ્રથમ ઓરુપ વચમ સ્વાલ લઘ્વો
કટિલ્પાય, વીર્વલયિય વિષયે ઘામધ્યાપનમ

स्पष्टीकरण

क्र.सं.	शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापन क्रिया	छात्र क्रिया	रयामपट्टकार्य
1	विद्यार्थी	<p>अल्प पदस्य लेखि विच्छेदय कुरु?</p> <p>प्रथम पदस्य अन्ते ङः स्वः द्वितीय पदस्ये स्वः?</p> <p>आ अं च मिलित्वा ङां स्वः भवति</p>	<p>विद्या + अर्थः</p> <p>आ । अं</p> <p>आ + अं = आ</p>	<p>विद्यार्थी शिक्षा + अर्थः</p> <p>परमात्मा = परम + आत्मा</p>
2	परमात्मा	<p>अल्प पदस्य लेखि विच्छेदय कुरु?</p> <p>प्रथम पदस्य अन्ते स्वः?</p> <p>द्वितीय पदस्ये स्वः</p>	<p>परम + आत्मा</p> <p>अ</p> <p>आ ।</p>	<p>ग्री + ईशः</p> <p>ग्री + शः</p>
3	ग्री + शः	<p>अल्प पदस्य लेखि विच्छेदय कुरु</p> <p>प्रथम पदस्य अन्ते स्वः? स्वः?</p>	<p>ग्री + ईशः</p> <p>ई</p>	<p>हिमात्प हिय + आत्प</p>
4	हिमात्प	<p>अल्प पदस्य लेखि विच्छेदय कुरु।</p>	हिय + आत्प	

गृह कार्य

सतीश वधुत्सवः पितृण्य क्रित्यालय अनाथात्पः।
 उक्त राक्षसा संधि विच्छेद कुरु।

प्रवेश के हस्ताक्षर

પાઠ યોજના - 5અનુક્રમી પરિસ્થિતિઓ મેં રિદાન શ્રાવવિદ્યાર્થી ના નામ

શ્રીમતી શ્યામા દેવી શ્રી કલેજ
ઓફ લારન્ડ સ્કૂલ મેનેજમેન્ટ

છાત્રાધ્યાપક નામ :

ડૉ. ઉદય પ્રજાપતિ

દિનાંક	18-04/2020	કક્ષા	વિષય	કાલંકા	અવધિ
--------	------------	-------	------	--------	------

પ્રકાર

આદિ ભવિષ્ય વાર્તાઓ

સામાન્ય ઉદ્દેશ :

કલ્પનાના સુવિધા પ્રજ્ઞા શક્તિ મજબૂત
કૃતિ કરવા

કલ્પનાના વિવિધ શૈલીના પત્રિકા પ્રદાન કરવા

કલ્પનાના ક્રિયાશીલ શૈલીના પત્રિકા પ્રદાન કરવા

Teacher's Signature :

विशिष्टोद्देश्यनि

क्र.सं.		
1	ज्ञानात्मकम्	काम्याः आदि कविः वात्मीकिः पाठमाध्यमेन
(क)	भाषातत्त्वानाम्	भाषातत्त्वानां ज्ञानं प्राप्स्यन्ति।
	ज्ञानम्	काम्याः भाषातत्त्वानां प्रत्याख्यानं करिष्यन्ति।
		काम्याः भाषातत्त्वानाम् प्रत्याभिज्ञानं करिष्यन्ति।
(ख)	विषयवस्तु	काम्याः आदि कविः वात्मीकिः इति पाठमाध्यमेन
	नानाज्ञानम्	विषयवस्तु ज्ञानं प्राप्स्यन्ति।
	काम्याः	काम्याः विषयवस्तुः केनैव भावः शापयन्ति।
	आदि कविः	काम्याः चरीन राक्षसानां चयनं करिष्यन्ति।
	वात्मीकिः	काम्याः चरीन राक्षसानां परिचितः अविष्यन्ति।
2	अर्थः ग्रहः	काम्याः विषयवस्तुनां ग्रहणं अर्थः ग्रहणं
	पाठमः	करिष्यन्ति।
		काम्याः पठित्वा ग्रहणं करिष्यन्ति।
3	अभिप्रेतम्	काम्याः वाच्येन वस्तुनां प्राप्स्यन्ति।
	तत्त्वम्	काम्याः शुद्ध स्पष्ट वस्तुनां वाच्येन
		रचयन्ति।
4	अभिप्रेतम्	काम्याः उचितं यत्नं गतिलक्षणं उचितं
		वैराग्यात् वैराग्यात् समस्तं युद्धं
		वाचनं केशवतां ज्ञानं केशवम्।

Teacher's Signature :

5 अभिरुचात्मक

कक्षा: पाठ्यपुस्तक कठिनिष्ठानि पुस्तकानि
 प्रश्न चर्चाकार्ये पहिल्यन्ति।

कक्षा: सांस्कृतिक साहित्यिक गतिविधि
 सहयोग पहिल्यन्ति।

6 अभिप्रेक्षात्मक

कक्षा: सत्याद्वय पहल्यस्य अभिवृत्ति जल्पन्ति।

कक्षा: रसासाम् पालयं कुर्यात् शक्नोति।

सहायक सामग्र्य :-

कक्षापयोगिनी सामान्योपकरणानि यथा -
 लपेटफुल्लम्, जेन्टलम्, वस्त्रम्, टैकटवर्तिता
 लेखकं भाति क्वि वात्मीनि किम्

शुद्धिज्ञानम्

कक्षा: भाति क्वि वात्मीनि
 किम् सामान्योपकरणं परिचितं सति।

उपेक्षा के हस्ताक्षर

અભિરુચ્યાભંગ

દ્વાષા: સહિત્યં પ્રવિ હન્તિ વર્ધયિષ્યતિ ।

દ્વાષા: નીતિસમ્બન્ધી રત્નોક્ત્ય પઠિષ્યતિ ।

અધિરુચ્યાભંગ

દ્વાષા: પ્રસ્તુતાપંઠ પ્રતિ આસ્વાવાંન

મવિષ્યતિ ।

દ્વાષેષુ સપસહિત્ય સ્વજનચરણસ્વ
અભિવૃત્તિ વિગ્રહિતા: મવિષ્યતિ ।

સદાશર

સમાગ્રપ:

સમદર ક્ષોપમેળિની સામાન્યોપચરણાનિ

યથા સપેદકલંક પ્રોચ્છવસ્ત રપેલ

વર્તિત લેખેત વિદ્યામહિયાયા સશ્વધિતા
ન્વાદ કલ્યાદય: ।

પૂર્વજ્ઞાનપ્ર:-

દ્વાષા વિદ્યામહિયા નામન પાઠસ્વ વિષયે
સામાવરુપેણ પરિચિત: સતિ ।

ઉદ્દેશ્ય કથનમ્:-

અથ વપમ (વિદ્યામહિયા)
નામન પાઠસ્વ વિષયે રત્નોક્ત્યામ્
રદ્યાસ્વાનામ્ કરિષ્યામ્ ।

उद्भूति करण

व्याख्याध्यापनः क्रिया

व्याख्यः । व्याख्याः क्रिया

- | | |
|--|--|
| <p>1. विद्या विनयं ददाति उद्भूतं वाक्ये
उपसर्गसुबतं पदं
किम् अस्ति ?</p> | <p>विद्या विनयं</p> |
| <p>2. शिदाः अस्मान् उः ददाति ?</p> | <p>शिदाः अस्मान् विद्या
ददाति ।</p> |
| <p>3- विनयं तेन प्राप्नोति ?</p> | <p>विद्या विनयं प्राप्नोति</p> |
| <p>4. विद्या ददाति विनयं विनयात्
यदि पश्यताम्</p> | <p>पश्यताम् च न प्राप्नोति
च न प्राप्नोति चर्म ततः सुयम्ना</p> |
| <p>5. अश्वं कोऽपि कोशोऽयं विपते तव
भ्रातृति ।</p> | <p>व्ययतो वृद्धिमायति वं पश्यताम्</p> |
| <p>6. विद्या वैद्यजो विदेशजो विद्या
पता देवता ।</p> | <p>विद्या वैद्यजो विदेशजो
विद्या पता देवता</p> |
| <p>7. विद्वत्त्वं च तत्त्वं च
नैव तुल्यं तद्वत्त्वं च</p> | <p>स्वदेशी रज्यते राजा
विद्वान् सर्वं रज्यते ।</p> |
| <p>8. विद्या महिमा विषये रययं किम्
जानीथ ?</p> | <p>समाख्याव्ययं</p> |

શ્યામ પટ્ટર કાર્ય

શ્યામ પટ્ટર કાર્ય

તારીખ - 6/01/2020

વિષય - વિદ્યા મહિમા

શબ્દ

પાપત્રાગ

કુદાચન

તુલ્ય

અપૂર્વ

અન્યથાત્

અર્થ

યોગ્યતા

કુમો-મી

સમાન

અનોખા

સંગ્રહ

રૂપરૂઠી કરન

ક્ર. સં.	શિક્ષણ વિષય	કામ્યાદ્યાપત ક્રિયા	કામ્યા/કામ્યા ક્રિયા	રચાયપટ્ટ કાર્ય
1	આદર્શ વાચન	કામ્યાદ્યાપત! કામ્યાના સુખ્યે ઉતિત સ્વરે આદર્શ વાક્ય ન હોય તુલ્ય રૂપરૂઠી આદર્શ વાચન કરિણ્યતિ	કામ્યા: મલેયોમ -વેળ્યતિ	
2	અનુકરણ વાચન	કામ્યાદ્યાપત! કલ્પાવા કલિપયેત્યુ: કલ્પેત્યુ: અનુકરણ પદાવલિ નિર્દેશ પદાવલિ તથા ન્ય કામ્યા કલ્પા અશુદ્ધિ લેખન કરિણ્યતિ	કામ્યા અધ્યાપક નિર્દેશનુરેણ અનુકરણ વાચન કરિણ્યતિ	કલિ રાધા! પામ્તામ કદાચન તુલ્ય અનુકરણ વાચન રોજલુ
3	ઉચ્ચારણ અધ્યાપ	કામ્યાદ્યાપત. કલિપય કલિ રાધામ રચાય પટ્ટ લેખિણ્યતિ	કામ્યા રચાયપટ્ટ લેખિણ્યતિ	પામ્તામ યોગ્યતા કદાચન કમી મી તુલ્ય લગન અનુકરણ
4	કાલિપયનિ વાચન	કામ્યાદ્યાપત. કલિ રાધાનાં અર્થાન વિધિપૂર્વક રચાય પટ્ટ લેખિણ્યતિ	કામ્યા: સ્વરૂપ ઉત્તર ઉત્તર કલિ રાધાનામ	અનોદ્યા લેખ્યાત સંગ્રહ

क्र.	रिक्त स्थान	अध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया	रपामपट्ट कार्य
		शब्द	अर्थ	
		कदाचन	कभी-भी	
		गुल्य	समान	
		अश्व	अगोवा	
		सेचपाता	बेंगल	
		राजकु	राजाओं	
5	हिन्दो आचार्याय अनवाड	अर्थ - विद्या नम्रता देती है। नम्रता ले योग्यता आती है योग्यता ले धन धन ले धर्म धर्म ले उ प्रभुत्व समुत्प की-कभी भी गुल्य नहीं की जा सकती है राजा अपना देता है प्रजा जाता है। विद्यवान लक्ष जगह राजा जाता है।		

क्र.	रिक्त रिक्त	कामध्यापकः विद्या	उपः उप विद्या	रक्षापट्ट कार्यम्
		विदेरा गमने विद्या मिहताः भवति	क-पुनः	
		का पता वेष्टा 2	विद्या	
6-	संस्कारपाठ	कामध्यापकः उचिता यति गति लयपुष्टि लैखसादः कतिव्यति	कामग अभियोज पूर्वक प्रोत्थति	
7-	संस्था वीपय	कामध्यापकः सम्भवि पद्यस्य संस्कारपाठ कतिव्यति		विद्यानामनस्य रुपायिण उच्छ्वस गुप्त चनम । विद्या योग्योति यशः, लुब्धकति विद्या गुरुजां गुरु ॥ रूप भावन सम्पन्ना विशाल कुल सम्भवा विद्याहीनाः न योग्यता निर्गन्धा र्व किशुका ।
		विद्या नाम नाल रुपमयिण उच्छ्वस चनम । विद्या योग्योति यशः, लुब्धकति विद्या गुरुजां गुरुः ॥ रूप योग्यता सम्पन्ना विशालकुल सम्भवा विद्याहीनाः न योग्यता निर्गन्धा र्व किशुका ।		