सूक्ष्म शिक्षण

पाठ योजना 1

कौशल - प्रस्तावना कौशल संख्या-1

विद्यालय का नाम - श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कॉलेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेंट

छात्राध्यापिका का नाम - सुनेहा गुप्ता

दिनांक - 6/02/2019 **कक्षा** - **विषय** - इतिहास **आवर्त**

मिनट - **प्रकरण** - बाबर

सामान्य उद्देश्य -

1. छात्राध्यापक में पूर्व ज्ञान परीक्षण द्वारा पाठ को उचित रूप से प्रारम्भ करने की योग्यता का विकास करना।
2. छात्राध्यापक के विभिन्न कथनों को उचित क्रम में प्रयोग करने की योग्यता का विकास करना।
3. छात्राध्यापक में अधिगम के प्रति प्रेरणा उत्पन्न करने की योग्यता का विकास करना।
4. छात्राध्यापक में सीखी हुई विषय वस्तु एवं केवल सीखने योग्य विषय के मध्य उचित सम्बन्ध बनाने की योग्यता का विकास करना।

छात्रों का पूर्व ज्ञान :-

छात्र बाबर के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Page	
Date	

सहायक सामग्री :-

प्रस्तुतीकरण :-

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र/ छात्रा क्रियाएँ
1.	मस्जिद मे नमाज किस धर्म के लोग पढ़ते हैं?	मुस्लिम धर्म के लोग।
2.	ताजमहल किस मुस्लिम शासक ने बनवाया था ?	ताजमहल शाहजहाँ ने बनवाया था।
3.	शाहजहाँ किस वंश का शासक था ?	शाहजहाँ मुगल वंश का शासक था।
4.	मुगल वंश की स्थापना किसने की थी ?	मुगल वंश की स्थापना बाबर ने की थी।
5.	बाबर के विषय में आप सभी क्या जानते हैं?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन :- छात्रों ! आज हम आपको बाबर के विषय में बताएँगे।

स्पष्टीकरण :-

क्रम सं	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र /छात्रा क्रियाएँ	घटक
1.	बाबर का जन्म 1483 ई० में हुआ था		
2.	यह मुगल वंश का प्रथम शासक था जिसने भारत पर		

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र/छात्राएं क्रियाएं	घटक
	आक्रमण किया।	बच्चे मौन पूर्वक सुनेंगे।	सभी घट को का प्रयोग किया
3.	इसने 1526 ई. में इब्राहीम लोदी को पराजित कर दिल्ली पर अधिकार कर लिया		
4.	1527 में राणा सांगा 1528 में मेदनीराय 1529 में घाघरा का युद्ध विजित किया		
5.	1530 ई. में इसकी मृत्यु हो गई।		

गृहकार्य:-

1. बाबर ने सन् 1526 में किसको पराजित किया ?
2. बाबर की मृत्यु कब हुई ?

हस्ताक्षर पर्यवेक्षक

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

सूक्ष्म शिक्षण

पाठ योजना - 2

कौशल- प्रस्तावना कौशल संख्या-2

विद्यालय का नाम - श्रीमती श्यामादेवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट

छात्राध्यापिका का नाम - सुनीता गुप्ता

दिनांक - 07/12/2019 **कक्षा** - **विषय** - **आवर्त**

मिनट - **प्रकरण** - अकबर

सामान्य उद्देश्य -

1. कथनों को प्रारम्भ एवं समाप्त करने की योग्यता का विकास करना।
2. व्याख्या के दौरान अपने विचारों को एक व्यवस्थित क्रम में प्रस्तुत करने की योग्यता का विकास करना।
3. विचारों या कथनों को परस्पर जोड़ने वाले शब्दों, मुहावरों का समुचित प्रयोग करना।
4. विषय वस्तु से संबंधित मुख्य बिन्दुओं को परिवर्तित करने की योग्यता का विकास करना।
5. छात्रों की बोध शक्ति के परीक्षण की योग्यता का विकास करना।
6. असम्बद्ध कथनों का अभाव।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Page
Date

छात्रों का पूर्व ज्ञान :- छात्र अकबर के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।

सहायक सामग्री :

प्रस्तुतीकरण :

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र / छात्रा क्रियाएँ
1.	बाबर के कितने पुत्र थे?	बाबर के चार पुत्र थे।
2.	बाबर के बड़े पुत्र का क्या नाम था?	बाबर के बड़े पुत्र का नाम हुमायूँ था।
3.	बाबर को भारत में किसने बुलाया था?	दौलत खाँ लोदी ने बाबर को भारत में बुलाया था।
4.	अकबर के विषय में आप क्या जानते हैं?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन : छात्रों। अब हम आपको अकबर के बारे में बताएँगे।

स्पष्टीकरण :

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र / छात्राएं क्रियाएं	घटक
1.	अकबर मुगल वंश का सबसे शक्तिशाली शासक था।		

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

क्रम सं	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र · छात्राएं क्रियाएं	घटक
2.	अकबर ने फतेहपुरसीकरी में बुलन्द दरवाजे का निर्माण करवाया।	छात्र मौन पूर्वक सुनेगें।	सभी घटकों का प्रयोग किया।
3.	अकबर का सबसे बुद्धिमान दरबारी बीरबल था।		
4.	अकबर सभी धर्मों का सम्मान करता था।		
5.	इसने पानीपत के द्वितीय युद्ध में हेमु को पराजित किया था।		

गृहकार्य:-

1. मुगल वंश का सबसे शक्तिशाली शासक कौन था?
2. अकबर का सबसे बुद्धिमान दरबारी कौन था?

हस्ताक्षर पर्यवेक्षक

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

सूक्ष्म शिक्षण

पाठ योजना - 3

कौशल प्रस्तावना - कौशल संख्या 3.

विद्यालय का नाम :- श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्सेस एण्ड मैनेजमेन्ट

छात्राध्यापिका का नाम :-

दिनांक - 08/11/2019 **कक्षा** - **विषय** - **आवर्त** -

मिनट - **प्रकरण** - शाहजहाँ

सामान्य उद्देश्य :-

1. छात्राध्यापिका द्वारा कक्षा के सभी छात्रों को अधिगम प्रक्रिया हेतु समर्पित करना।
2. छात्रों में उनकी चिन्तन एवं विश्लेषणात्मक क्षमता का विकास करना।
3. छात्रों में विषय के प्रति रुचि एवं जिज्ञासा उत्पन्न करना।
4. छात्रों की विभिन्न सूचनाओं को एकत्रित करने एवं उन्हें उपयोग में लाने की क्षमता का विकास करना।

छात्रों का पूर्व ज्ञान :-

छात्र शाहजहाँ के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Page
Date

सहायक सामग्री ·

प्रस्तुतीकरण

क्रम· सं·	छात्राध्यापिका क्रिया	छात्र·/ छात्राओं की क्रियाएं
1.	फतेहपुर सीकरी में बुलन्द दरवाजे का निर्माण किसने करवाया था ?	फतेहपुर सीकरी में बुलन्द दरवाजे का निर्माण अकबर ने करवाया था।
2.	अकबर की पत्नी कौन थी ?	अकबर की पत्नी जोधाबाई थी ?
3.	हल्दी घाटी का युद्ध किसके बीच हुआ था ?	राणा सांगा तथा अकबर के बीच सन् 1576ई में हल्दी घाटी का युद्ध हुआ था।
4.	ऐतिहासिक दृष्टिकोण से खूनी संग्राम किसे कहा जाता है ?	हल्दी घाटी के युद्ध को खूनी संग्राम कहा जाता है
5.	शाहजहाँ के बारे में क्या जानते हैं ?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन

छात्रों ! अब हम आपको शाहजहाँ के बारे में बताएगें।

स्पष्टीकरण

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Page	
Date	

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रियाएं	छात्र/छात्राएं क्रियाएं	घटक
1.	शाहजहाँ के शासनकाल को मुगल काल का स्वर्णिम काल कहा जाता है।	छात्र ध्यान पूर्वक सुनेंगे।	सभी घटकों का प्रयोग किया।
2.	शाहजहाँ के पिता का नाम जहाँगीर था।		
3.	शाहजहाँ की बेगम का नाम मुमताज महल था।		
4.	शादी से पहले मुमताज का नाम अरजुमन्द बानो तथा शाहजहाँ का नाम खुर्रम था।		
5.	शाहजहाँ की मृत्यु 74 वर्ष की आयु मे हुई थी।		

गृहकार्य :-

1. स्वर्णिम काल किस काल को कहा जाता है?
2. शाहजहाँ की मृत्यु किस वर्ष में हुयी थी?

हस्ताक्षर पर्यवेक्षक

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Page
Date

सूक्ष्म शिक्षण

पाठ योजना-५

कौशल प्रस्तावना - कौशल संख्या-५

विद्यालय का नाम - श्रीमती श्यामादेवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट

छात्राध्यापिका का नाम -

दिनांक - 09/12/2020 **कक्षा** - **विषय** - **आवर्त** -

मिनट - **प्रकरण** - जहाँगीर

सामान्य उद्देश्य :-

1. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया हेतु छात्रों को तैयार करना एवं उन्हें सम्मिलित करना।
2. छात्रों को नवीन प्रत्ययों को सीखने हेतु अभिप्रेरित करना।
3. छात्रों की विषयवस्तु के प्रति झिझक एवं विरोध को दूर करना।
4. छात्रों की गलतियों को सुधारकर अधिगम को प्रभावी बनाना।
5. छात्रों को प्रोत्साहित करना एवं आत्मविश्वास में वृद्धि करना।

छात्रों का पूर्व ज्ञान :- छात्र जहाँगीर के बारे में सामान्य जानकारी रखते है।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

प्रस्तुतीकरण :-

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रियाएं	छात्र / छात्राएं क्रियाएं
1.	शाहजहाँ के पिता का क्या नाम था?	शाह जहाँ के पिता का नाम जहाँगीर था।
2.	दिल्ली का लाल किला किस मुगल शासक ने बनवाया था	शाहजहाँ ने लाल किला बनवाया था।
3.	शाहजहाँ की सबसे सुन्दर कृति कौन सी है?	आगरा का ताजमहल शाहजहाँ की सबसे सुन्दर कृति है।
4.	शाहजहाँ की बेगम का नाम क्या था?	शाहजहाँ की बेगम का नाम मुमताज महल था।
5.	जहाँगीर के बारे में क्या जानते है	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन :-

छात्रों ! अब हम आपको जहाँगीर के बारे में बताएगें।

स्पष्टीकरण :-

क्रम सं	छात्राध्यापिका की क्रियाएं	छात्र / छात्रों की क्रियाएं	घटक
1.	जहाँगीर को गद्दी पर बैठते ही सर्वप्रथम अपने पुत्र खुसरो के विद्रोह का सामना करना पड़ा।		

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

क्रमसं.	छात्राध्यापिका की क्रियाएं	छात्र/छात्राओं की क्रियाएं	घटक
2.	जहांगीर की सबसे बड़ी सफलता मेवाड़ के राजपूत की विजय थी।		
3.	शाहजहाँ ने अपने पुत्र खुर्रम को मेवाड़ संधि की उपलब्धि पर शाहजहाँ की उपाधि प्रदान की थी।	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	सभी घटकों का प्रयोग किया।
(4)	वह एक न्यायप्रिय शासक था।		

गृहकार्य :-

(1) जहाँगीर को सर्वप्रथम किसके विद्रोह का सामना करना पड़ा ?

(2) जहांगीर कैसा शासक था ?

हस्ताक्षर पर्यवेक्षक

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Page
Date

सूक्ष्म शिक्षण

पाठ योजना - 5

कौशल प्रस्तावना - कौशल संख्या 5.

विद्यालय का नाम :- श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कालेज आफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट

छात्राध्यापिका का नाम :-

दिनांक - 10/04/2024 **कक्षा** - VI **विषय** - इतिहास **आवर्त** :-

मिनट : **प्रकरण** - शिवाजी

सामान्य उद्देश्य :-

① शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिये छात्रों का ध्यान पाठ की ओर आकर्षित करना।

② शरीर संचालन पर लगे प्रतिबन्ध व थकान को पूरा करना।

③ कक्षा में एकरसता का तत्व जो उदासीनता में लाता है को हटाना।

④ उद्दीपन परिवर्तन निमित्त स्तरों को बदलते हुए छात्रों के ध्यान को एक स्थान पर बनाये रखना।

⑤ शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने के लिये शिक्षक को स्थिति दृश्य श्रव्य क्रम परिवर्तन, स्वर में आरोहवरोह, हाव-भाव व अन्तः क्रिया शैली में परिवर्तन लाना।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Page
Date

प्रस्तुतीकरण :-

छात्रों का पूर्व ज्ञान :- छात्र शिवाजी के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रियाएं	छात्र / छात्राएं क्रियाएं
①	मुगल शासकों में सबसे शक्तिशाली शासक कौन था।	अकबर सबसे शक्तिशाली शासक था।
②	जहांगीर की सबसे बड़ी सफलता क्या थी?	सबसे बड़ी सफलता राजपूतों से संधि थी।
③	बीरबल किसके दरबार का दरबारी था?	अकबर के दरबार का दरबारी था।
⑤	शिवाजी कौन थे?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन छात्रों। अब हम आपको शिवाजी के बारे में बताएंगे।

स्पष्टीकरण :-

क्रम सं	छात्राध्यापिका की क्रियाएं	छात्र / छात्राओं की क्रिया	घटक
①	मराठा साम्राज्य के प्रथम शासक शिवाजी थे।		

SMT SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Page
Date

क्रम सं.	छात्राध्यापिका क्रियाएं	छात्र / छात्राओं क्रियाएं	घटक
②	इसके पिता का नाम शाह जी भोंसले और माता का नाम जीजाबाई था।	छात्रा/ छात्र ध्यान पूर्वक सुनेंगे।	सभी घटकों का प्रयोग किया।
③	18 साल की उम्र से ही वह सेना इकट्ठी करने लगे थे।		

गृहकार्य:-

① शिवाजी के पिता का क्या नाम था?
② मराठा साम्राज्य का प्रथम शासक कौन था?

हस्ताक्षर पर्यवेक्षक

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management