Page No. ....

पाठ योजना संख्या - 1 ⇒ (1-7)

पाठ योजना सं. 2 ⇒ (8-15

पाठ योजना - 3 (16-22)

पाठ योजना संख्या - 4 (23-30)

पाठ योजना सं. = 5 (31-37)

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Page No. 1

Expt. No. ....

पाठ योजना संख्या - 1

विद्यालय का नाम ⇒ श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कॉलेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेंट सिसेंवा रामपुरसकरवारी अकबरपुर अम्बेडकरनगर

छात्राध्यापक का नाम -: प्रखर तिवारी

Date	विषय	कक्षा	समय	कालांश
13-01-2020	सा० वि०	8	35 मि०	1

प्रकरण - पर्यावरण

सा० उद्देश्य -: (i) छात्रों में भूगोल के प्रति रुचि उत्पन्न करना।

(ii) छात्रों को भूगोल के प्रति अवगत करना है।

(iii) छात्रों को भूगोल विषय की विषय - वस्तु व क्षेत्र के बारे में अवगत करना।

(iv) छात्रों को पर्यावरण तथा उसके घटकों के बारे में जानकारी देना।

(v) छात्रों के भूगोल के अध्ययन से भौतिक संसार से परिचित करना।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

विशिष्ट उद्देश्य →

(1) ज्ञानात्मक उद्देश्य - छात्र पर्यावरण का ज्ञान कर उसका प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।

(2) अवबोधात्मक उद्देश्य :- छात्र पर्यावरण का बोध कर उसकी व्याख्या कर सकेंगे।

(3) कौशलात्मक उद्देश्य :- छात्र वर्गीकरण कर चार्ट प्रस्तुत कर सकेंगे।

(4) अभिरुचिात्मक उद्देश्य :- छात्र पर्यावरण के अध्ययन मे रुचि ले सकेंगे।

सहायक सामग्री :- चार्ट, लपेट श्याम पट्ट, चौक, डस्टर, कक्षापयोगी समस्त सामग्री।

पूर्वज्ञान :- छात्र वायुमण्डल के बारे मे सामान्य जानकारी रखते है।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

प्रस्तावना :-

क्र.सं.	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया
1.	प्रकृति में क्या है जिसकी सहायता से हम सांस लेते है।	वायु
2.	वायु कहां पायी जाती है?	वायु समस्त वायुमण्डल में पायी जाती है।
3.	वायुमंण्डल किसका अंग है?	पर्यावरण
4.	पर्यावरण किसे कहते है?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन :- आज हम आपको पर्यावरण के विषय में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण :-

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया	मूल्यांकन प्रश्न
पर्यावरण का अर्थ	विकासात्मक प्रश्न प्र०-1 environment का हिन्दी रूपान्तरण	पर्यावरण	पर्यावरण किसे कहते है।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

पर्यावरण के अंग

1. वायुमंडल
2. स्थलमंडल
3. जलमंडल
4. जैव मंडल

	प्रश्न-१ पर्यावरण किसे कहते है?	समस्यात्मक	
	छात्राध्यापक कथन:	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेगे।	
	पर्यावरण का अंग्रेजी शब्द एनवायरमेन्ट दो शब्दो से मिल कर बना है जिसका अर्थ है: चारो दिशाओं से घेरना पर्यावरण दो प्रकार के होते है। (i) भौतिक पर्यावरण (ii) सांस्कृतिक पर्यावरण		
	बोधात्मक प्रश्न		
	पर्यावरण से क्या तात्पर्य है।	जो वस्तुएं हमें निकट से घेरे हुए है पर्यावरण कहलाते है।	
	पर्यावरण के कौन से दो प्रकार है।	भौतिक पर्यावरण सांस्कृतिक पर्यावरण	

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

पर्यावरण के अंग	विकासात्मक प्रश्न		
	प्र०1 सांस्कृतिक पर्यावरण कौन सा प्रकार है।	यह पर्यावरण का दूसरा प्रकार है।	पर्यावरण के अंग कौन-2 से है।
	प्रश्न०-2 इसकी परिभाषा क्या है।	समस्यात्मक	
	छात्राध्यापक कथन -	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	
	सांस्कृतिक पर्यावरण :-		
	मनुष्य भौतिक पर्यावरण में उपलब्ध संसाधन को तकनीकी से बदलाव लाता है।		
	अर्थात् :- भौतिक पर्यावरण को अपनी आवश्यकताओं के अनुरूप बदल लेता है। जैसे - मनुष्य खेत जोतकर खेती करता है। सुरंग खनिज निकाल कर सुरंग बनाना।		

SMT. SHANTI DEVI Degree College of Science & Management

	अंग-		
	(1) वायुमंण्डल		
	(2) स्थलमंण्डल		
	(3) जलमंण्डल		
	(4) जैवमंण्डल		
	बोधात्मक प्रश्न :-		
	प्रश्न-1 मनुष्य खेती कैसे करता है।	मनुष्य भूमि जोतकर खेती करता है।	
	प्र०-2 पर्यावरण के कितने अंग है।	पर्यावरण के चार अंग होते हैं।	
पुनरावृत्ति	प्रश्न :-		
	प्रश्न-1: पर्यावरण के	__________	प्रकार होते हैं।
	प्रश्न-2: पर्या	वरण का स्थल मं	ण्डल अंग है।
	प्रश्न-3: वायु	मंण्डल में वायु	नही होती है।
	प्रश्न-4 मानव	पर प्रत्यक्ष प्रभाव __	___ पड़ता है।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

Page No. 7

गृहकार्य -:

प्रश्न- पर्यावरण किसे कहते है ? वर्णन करो ?

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

सुझाव -

(i)
(ii)
(iii)
(iv)

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

Date ....

Expt. No. ....

पाठ योजना - 2

विद्यालय का नाम :- श्री मती श्यामा देवी डिग्री कॉलेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट सिसोंवा रामपुर सकरवारी अकबरपुर अम्बेडकरनगर

छात्राध्यापक का नाम :- प्रखर तिवारी

दिनांक	विषय	कक्षा	समय	कालांश
14-01-2020	भूगोल	6	35	2

प्रकरण :- पृथ्वी व चन्द्रमा

सामान्य उद्देश्य :-

(1) छात्रों मे भूगोल विषय के प्रति रुचि का विकास करना।

(2) छात्रों को भौगोलिक तथ्यों का ज्ञान कराना

(3) छात्रों में चिन्तन व तर्क-शक्ति का विकास करना।

(4) छात्रों को भौगोलिक परि० तथा मानव पर उनके प्रभाव का ज्ञान कराना।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

विशिष्ट उद्देश्य :-

(1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :- छात्र पृथ्वी व चन्द्रमा का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।

(2) अवबोधात्मक उद्देश्य - छात्र पृथ्वी व चन्द्रमा की व्याख्या कर सकेंगे।

(3) अभिवृत्यात्मक उद्देश्य - छात्रों मे पृथ्वी व चन्द्रमा के बारे मे जिज्ञासा उत्पन्न करना।

(4) कौशलात्मक उद्देश्य :- यहि द्वारा कौशल का विकास करना।

सहायक सामग्री :- श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, चार्ट संकेत आदि।

पूर्वज्ञान :- छात्र पृथ्वी व चन्द्रमा के बारे में सामान्य जानकारी रखते है।

प्रस्तावना :-

क्रमांक	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया

SMT SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

1.	प्रश्न:-1 सूर्य व उसकी परिक्रमा करने वाले ग्रह को क्या कहते है?	सौर परिवार कहते है।
2.	प्रश्न:-2 सौर परिवार मे कितने ग्रह है।	सौर परिवार मे 9 ग्रह है।
3.	प्रश्न:3 नौ ग्रह के नाम बताओ?	बुध, शुक्र, पृथ्वी, मंगल बृहस्पति, शनि, अरुण वरुण, यम है।
4.	प्रश्न:4 पृथ्वी व चन्द्रमा के बारे मे बताइए?	समस्यात्मक

उद्देश्यकथन -: आज हम पृथ्वी व चन्द्रमा के बारें मे अध्ययन करेगें।

प्रस्तुतीकरण -:

शि०बि	अपेक्षित व्यवहारिक परिवर्तन	विधि	छात्राध्यापक कथन	छात्र कथन	मूल्यांकन
1. पृथ्वी	छात्र पृथ्वी को समझ सकेगे।	प्रश्नोत्तर विधि	विकासात्मक प्रश्न		

SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

सौरग्रह के नाम

1. बुध
2. शुक्र
3. शनि
4. मंगल
5. बृहस्पति
6. पृथ्वी
7. अरुण
8. वरुण
9. यम

SMT ... EVI
Degree Co... gement

		प्रश्न-1 पृथ्वी का आकार कैसा है।	गोल।	प्रश्न-1 किस कारण पृथ्वी को अनोखा ग्रह कहते हैं।
		प्र०-2 पृथ्वी किसकी परिक्रमा करता है?	सूर्य की।	
		छात्राध्यापक कथन :- सूर्य से दूरी के अनुसार पृथ्वी तीसरे स्थान पर है। पृथ्वी का धरातलीय तापमान मध्यम है। इस कारण पृथ्वी को अनोखा ग्रह कहते हैं। यहाँ जीवन का अस्तित्व है। अतः अंतरिक्ष से देखने पर पृथ्वी नीला दिखाई देता है। इसलिए नीला ग्रह कहते हैं।	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	
	प्रश्नोत्तर प्रविधि	बोधात्मक प्रश्न		

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

			प्रश्न-1 सूर्य से दूरी के अनुसार सौर मण्डल में पृथ्वी का कौन सा स्थान है।	तीसरा स्थान	
			प्रश्न-2 पृथ्वी की सतह पर जीवन किसके आधार पर सम्भव है।	जल और वायु	
2. चन्द्रमा	छात्र चन्द्रमा को समझ सका।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	विकासात्मक प्रश्न -		
			प्र० -1 पृथ्वाकार का क्या अर्थ है।	पृथ्वाकार का अर्थ है पृथ्वी जैसा आकृति	प्रश्न: चन्द्रमा पर सबसे प्रथम कदम किसने रखा?
			प्रश्न-2 चन्द्रमा किस प्रकार पृथ्वी का परिक्रमा करता है।	चन्द्रमा अपने अक्ष पर घूमते हुए पृथ्वी की परिक्रमा करता है।	

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

		व्याख्यान प्रावाध	चन्द्रमा पृथ्वी का इकलौता उपग्रह है। पृथ्वी से चन्द्रमा की दूरी 3,84000 किलो मीटर है। चन्द्रमा द्वारा प्रवर्तित प्रकाश हम तक पहुँचाता है। यह हमारा सबसे निकट पड़ोसी है यह अपने अक्ष और पृथ्वी का परिक्रमा करता है। नील आर्मस्ट्राम व एडविन एल्ड्रिन ने सर्वप्रथम पैर रखा।		
		प्रैक्टिकल प्राकावाध			

SMT. SHYAM DEVI Degree College of Science & Management

वायुमंडल में गैसें

① नाइट्रोजन - 78%

② आक्सीजन - 21%

③ 8 गैसें = 1%

जैसे - हाइड्रोजन, ओजोन

आर्गन आदि

SMT. S DEVI
Degree College ment

बोधात्मक प्रश्न

प्रश्न-1 चन्द्रमा किसका इकलौता प्राकृतिक उपग्रह है।	पृथ्वी का
प्र०-2 पृथ्वी से चन्द्रमा की दूरी कितनी है?	3,84,000 K.m
प्रश्न-3 चन्द्रमा पृथ्वी की एक परिक्रमा कितने समय में पूरा करता है	27 दिन 8 घंटे

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

पुनरावृत्ति प्रश्न ⇒

(1) पृथ्वी अनोखा ग्रह है (सत्य / असत्य)

(2) चन्द्रमा अपने ______ पर घूमता है। (अक्ष / स्थान)

(3) चन्द्रमा का वर्णन करो?

गृहकार्य :- पृथ्वी का वर्णन याद करके आना है?

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

सुझाव

(i)
(ii)
(iii)
(iv)

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

पाठ योजना - 3

विद्यालय का नाम :- श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कालेज आफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट सिसैया रामपुर सकरवारी अकबरपुर अम्बेडकर नगर

छात्राध्यापक का नाम :- प्रखर तिवारी

दिनांक	कक्षा	विषय	समय	कालांश
16-01-2020	6	भूगोल	35	2

प्रकरण - पर्यावरण

सामान्य उद्देश्य :-

(i) छात्रों में भूगोल के प्रति रुचि उत्पन्न करना।

(ii) छात्रों को भौगोलिक तथ्यों का ज्ञान कराना।

(iii) छात्रों में चिन्तन शक्ति बढ़ाना।

(iv) छात्रों को भौ० परि० तथा मानव पर उसके प्रभाव को अवगत कराना।

SMT SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....　　Page No. 17

विशिष्ट उद्देश्य ⇒

ज्ञानात्मक- छात्र घूर्णन का प्रत्यास्मरण कर सके।
अवबोधात्मक- छात्र पृथ्वी की घूर्णन की व्याख्या कर सके।
अभिरुच्यात्मक - घूर्णन के बारे में रुचि उत्पन्न करके सिखाना।
कौशलात्मक - छात्रों में घूर्णन को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल उत्पन्न करना।

पूर्वज्ञान : छात्र घूर्णन के बारे में सामान्य जानकारी रखता है।

प्रस्तावना :

क्रमांक	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया
1.	प्रश्न-1 कुम्हार क्या बनाता है?	कुम्हार मिट्टी के बर्तन व खिलौने बनाता है।
2.	प्रश्न-2 मिट्टी के बर्तन किसकी सहायता से बनाये जाते हैं।	मिट्टी के बर्तन चाक की सहायता से
3.	प्रश्न-3 चाक के घूमने की प्रक्रिया को कहते हैं।	घूर्णन गति

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

① पृथ्वी सूर्य से प्रकाश ग्रहण करती है।

② एक समय मे सूर्य का एक भाग सूर्य का सामना करता है।

③ घूर्णन के कारण दिन-रात होते है।

SMT. DEVI
Degree Co anagement

Date ....

Expt. No. ....

उद्देश्य कथन :- आज हम घूर्णन के बारे मे विस्तार से अध्यन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण :-

शिक्षण बिन्दु	अपेक्षित व्य० परि०	विधि/प्राविधि	छात्राध्यापक कथन	छात्र क्रिया	मूल्यांकन
1. पृथ्वी की स्थिति	छात्र पृथ्वी कि स्थिति समझ सकेगें	प्रश्नोत्तर प्राविधि	विकासात्मक प्रश्न 1. सौर परिवार मे पृथ्वी कौन से स्थान पर है?	तीसरे स्थान पर	पृथ्वी सूर्य के चारों ओर किस पथ पर घूमती है?
			2. पृथ्वी किस मार्ग पर घूमती है उसे क्या कहते है?	परिक्रमण	
		व्याख्यान विधि	छात्राध्यापक कथन पृथ्वी की गतियाँ दो प्रकार की होती है। घूर्णन तथा परिक्रमा। जो पृथ्वी सूर्य के चारो तरफ एक निश्चित पथ	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेगें।	

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

			पर घूमती है। जिसे हम उसकी कक्षा कहते हैं। इसके अक्ष को एक काल्पनिक रेखा माना जाता है कि पृथ्वी सूर्य की परिक्रमा करते समय एक ओर झुकी रहती है।		प्रश्न 2 किस कारण सूर्य पूर्व दिशा में उगता है पश्चिम दिशा में अस्त होता है
		प्रश्नोत्तर प्रणाली	बोधात्मक प्रश्न		
			1. पृथ्वी की कौन कौन सी दो गतियाँ है	पृथ्वी की दो गतियाँ घूर्णन और परिक्रमण	
			2. अक्ष पृथ्वी की लम्ब रेखा से कितने अंश का कोण बनाता है	अक्ष पृथ्वी की लम्ब रेखा से $23\frac{1}{2}°$ का कोण बनाता है।	

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

1. पृथ्वी की घूर्णन व परिभ्रमण दो गतियाँ हैं।
2. पृथ्वी के काल्पनिक अक्ष की काल्पनिक रेखा कहा जाता है।
3. अक्ष पृथ्वी की लम्ब रेखा से $23\frac{1}{2}°$ का कोण बनाती है।

SM DEVI
Degree agement

			विकासात्मक प्रश्न		
2. घूर्णन	छात्र घूर्णन को समझ सकेंगे।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	प्र०-1 पृथ्वी जिस स्थान पर घूमती है। उसे क्या कहते हैं।	पृथ्वी जिस स्थान पर घूमती है उसे अक्ष कहते हैं।	
			2. घूर्णन के बारे में बताइए।	समस्यात्मक	
		व्याख्यान प्रविधि	छात्राध्यापक कथन	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	
			पृथ्वी द्वारा एक दिन में अपनी कोणपालक अक्ष घूमने को घूर्णन कहते हैं। घूर्णन की गति पश्चिम से पूर्व की ओर होती है। यही कारण है सूर्य पूर्व दिशा में आता है।		

SMT. SHANTA DEVI Degree College of Science & Management

			और पश्चिम दिशा में अस्त होता है।		
		प्रश्नोत्तर प्राविधि	बोधात्मक प्रश्न		
			प्र०-1 घूर्णन गति किसे कहते है।	पृथ्वी द्वारा एक दिन में अपनी काल्पनिक अक्ष पर घूमने की गति को घूर्णन गति कहते है।	
			प्र०-2 घूर्णन गति किस दिशा में होता है।	पृथ्वी की घूर्णन गति हमेशा पश्चिम से पूर्व की ओर होती है।	

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

Date ....

Expt. No: ....

पुनरावृत्ति प्रश्न ⇒ प्रश्न: पृथ्वी के घूर्णन के कारण दिन और रात बनते हैं। (सत्य/असत्य)

(2) पृथ्वी जिस पथ पर सूर्य के चारों ओर घूमती है उसे कक्षा कहते हैं।

(3) उगते सूरज के देश को ...... कहते हैं (जापान/कोरिया)

गृहकार्य- घूर्णन को पढ़कर आयेंगे।

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

सुझाव-

(i)
(ii)
(iii)
(iv)

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

पाठ योजना सं० -4

विद्यालय का नाम ⇒ श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कालेज ऑफ साइंस एण्ड मैनेजमेन्ट सिसेंवा रामपुर सकरवारी अकबरपुर अम्बेडकर नगर

छात्राध्यापक नाम ⇒ प्रखर तिवारी

दिनांक	कक्षा	विषय	समय	कालांश
17-01-2020	5	भूगोल	35	5

प्रकरण - परिभ्रमण

सामान्य उद्देश्य ⇒ छात्रों में भौगोलिक तथ्यों का ज्ञान कराना।

(2) छात्र में तर्कशक्ति तथा चिन्तन का विकास करना।

(3) छात्रों में भूगोल के प्रति रुचि उत्पन्न करना।

(4) छात्रों को भौगोलिक परि० तथा तथ्यों का परिचय कराकर कार्य - कारण सम्बन्ध स्थापित करना।

SMT SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

विशिष्ट उद्देश्य ⇒

(1) ज्ञानात्मक उद्देश्य ⇒ छात्र परिक्रमण का प्रत्यास्मरण कर सकेगें।

(2) अवबोधात्मक उद्देश्य ⇒ छात्र पृथ्वी के परिक्रमण की व्याख्या कर सकेगें।

(3) कौशलात्मक उद्देश्य ⇒ छात्रों मे परिक्रमण को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल उत्पन्न करना।

सहायक सामग्री ⇒
सफेद श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर संकेतक चार्ट

पूर्वज्ञान ⇒
छात्र परिक्रमण के बारे मे सामान्य जानकारी रखते है।

प्रस्तावना ⇒

क्रमांक	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया
1.	देवी-देवताओं की मूर्ति कहां स्थापित किया जाता है।	देवी देवताओं की मूर्ति मन्दिर मे स्थापित की जाती है।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. 25

2.	प्रश्न:- मंदिर मे हम क्या करते है।	मंदिर मे हम पूजा करते है।
3.	प्रश्न: पूजा करने के बाद हम क्या करते है।	पूजा करने के बाद हम मंदिर मे हम परिक्रमा करते है।
4.	प्रश्न: परिक्रमा से क्या समझते है।	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन-: बच्चों आज हमें आपको परिभ्रमण के बारे मे अध्ययन करेगा।

प्रस्तुती करण-:

शिक्षण बिन्दु	अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन	विधि	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया	मूल्यांकन
परिक्रमण	छात्र परिक्रमण को समझ सकेगा।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	विकासात्मक प्रश्न		प्र०। पृथ्वी की परिक्रमा के घंटे मे पूरा करती है

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

			प्रश्न=1 एक अधिवर्ष में कितने दिन होते है।	एक अधिवर्ष में 366 दिन होते है।	
			प्र०-2 परिक्रमण किसे कहते है।	पृथ्वी द्वारा सूर्य की परिक्रमा की गति को परिक्रमण कहते है।	
			छात्राध्यापक कथन	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	
			पृथ्वी द्वारा सूर्य की परिक्रमा करने की गति को परिक्रमण गति कहते हैं पृथ्वी सूर्य की परिक्रमा पर 365 दिन तथा 6 घंटे में करती है।		

Teacher's Signature : ....

SMT. SHANTA DEVI
Degree College of Science & Management

पृथ्वी द्वारा सूर्य का परिक्रमण

↓

365 दिन 6 घंटे में

↓

चार वर्ष बाद

|

366 दिन

SMT. S EVI
Degree College o

		प्रश्नोत्तर प्राविधि	बोधात्मक प्रश्न		
			प्र०-1 पृथ्वी सूर्य की परिक्रमा कितने दिन में पूरा करती है।	365 दिन 6 घण्टे।	
			प्रश्न-2 एक सम्पूर्ण दिन कितने घंटे का होता है।	24 घण्टे	
2. परिक्रमण के प्रकार	छात्र परिक्रमण के प्रकार को समझ सकेगा।	प्रश्नोत्तर प्राविधि	विकासात्मक प्रश्न		
			प्रश्न एक अधिवर्ष कितने वर्ष में आता है।	एक अधिवर्ष में चार वर्ष होता है।	ऋतुएं कितने प्रकार की होती है।
			प्रश्न-2 ऋतुएं कितने प्रकार की होती है।	ऋतुएं तीन प्रकार के होते है।	

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

		व्याख्यान प्रावस्था	छात्राध्यापक कथन	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	
			पृथ्वी के सूर्य के चारों ओर परिक्रमा करने से ही ऋतुएँ बनती है। (i) ग्रीष्म ऋतु (ii) शीत ऋतु (iii) बसन्त ऋतु ग्रीष्म में उच्च तापमान होता है। शीत ऋतु में तापमान निम्न होता है। बसन्त ऋतु में तापमान न तो उच्च होता है न निम्न बल्कि समान रहता है।		

Teacher's Signature : ....

SMT. SHEELA DEVI
Degree College of Science & Management

ऋतुएँ
तीन प्रकार की

1. ग्रीष्म ऋतु
(2) शीत ऋतु
(3) बंसत ऋतु

SMT. SH DEVI
Degree College of ment

		प्रश्नोत्तर प्रविधि	बोधात्मक प्रश्न		
			प्रश्न न०=1 ऋतुएं कैसी बनती है।	पृथ्वी के सूर्य के परिक्रमा करने से ऋतुएं बनती है।	
			प्रश्न=2 ग्रीष्म ऋतु में दिन कैसे होते है।	ग्रीष्म ऋतु में तापमान उच्च होते है।	
			प्रश्न=3 बसन्त ऋतु में दिन कैसे होते है।	बसन्त ऋतु में न तापमान उच्च न निम्न होते है।	

पुनरावृति प्रश्न ⇒

(i) पृथ्वी को एक घूर्णन करने में 24 घंटे लगते है। (सत्य / असत्य)

(ii) ऋतुएं .... के कारण बदलती है। (परिक्रमण / घूर्णन)

(iii) साधारण एक अधिवर्ष .... से पूर्णयता विकसित हो जाता है। (परिक्रमण / घूर्णन)

SMT. SHANTI DEVI Degree College of Science & Management

प्रश्न: परिक्रमण का वर्णन करो।

गृहकार्य: छात्र परिक्रमण को पढ़कर आयेगें।

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

सुझाव =>

(i)
(ii)
(iii)
(iv)

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date .... Page No. 41

पाठ योजना सं - 5

विद्यालय का नाम :- श्री मती श्यामा देवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट सिसेंवा रामपुर सकरवारी अकबरपुर अम्बेडकरनगर

छात्राध्यापक का नाम ⇒ प्रखर तिवारी

दिनांक	कक्षा	समय	विषय	कालांश
18-01-2020	5	35	भूगोल	6

प्रकरण - वायुमंडल

सामान्य उद्देश्य :- छात्रों में भूगोल के प्रति रुचि उत्पन्न करना।

(ii) छात्रों को भूगोल के नियमों से अवगत करना।

(iii) छात्रों को भूगोल के क्षेत्र से अवगत करना।

(iv) छात्रों को भूमण्डलीय संरचना का ज्ञान प्राप्त करना।

विशिष्ट उद्देश्य ⇒ ज्ञानात्मक उद्देश्य :- छात्र वायुमंडल के अर्थ का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।

अभिवृत्यात्मक ⇒ छात्र वायुमंडल की परतों की अभिवृत्ति कर सकेंगे।

Teacher's Signature : ....

SMT SHYAMA DEVI Degree College of Science and Management

अभिरुच्यात्मक उद्देश्य ⇒ छात्र वायुमंण्डल के अध्ययन में रुचि ले सकें।

सहायक सामग्री ⇒ लपेटश्यामपट्ट, संकेतक चार्ट

पूर्वज्ञान ⇒ छात्र वायुमंण्डल के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना :-

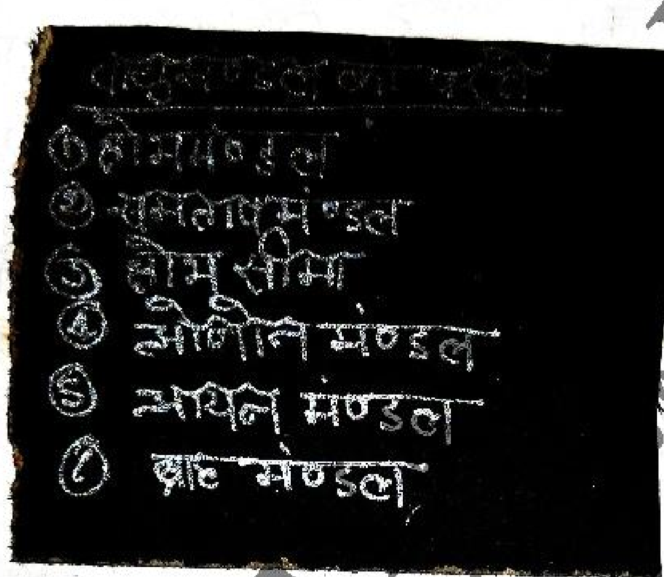
क्र.सं.	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया
1.	प्रश्न:- वे सभी वस्तुएं जो निम्न से घेरे हैं यह परिभाषा किसकी है	पर्यावरण
	प्रश्न:- पर्यावरण के कौन-कौन से भाग हैं।	वायुमंण्डल, स्थल, जलमंण्डल जैवमण्डल
	प्रश्न:- वायुमंण्डल के बारे में क्या जानते हैं।	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन ⇒ आज हम वायुमंण्डल के बारे में पढ़ेंगे।

प्रस्तुतीकरण :-

Teacher's Signature : ....

SMT. CHHAMA DEVI Degree College of Science & Management



SMT. SH... DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

शिक्षण बिन्दु	अ० उ० परि०	विधि प्रविधि	छात्राध्यापक कार्य	छात्र कार्य	मूल्यांकन
1. वायुमण्डल का अर्थ	छात्र वायुमण्डल का परिभाषित कर सके।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	विकासात्मक प्रश्न		प्र०=
			प्र०-1. वायुमंडल मे कौन-2 गैस पायी जाती है।	उ०- हाइड्रोजन, ऑक्सीजन, CO_2	वायुमंडल किसे कहते हैं
			प्र०-2 ये गैसे किस प्रकार की होती है?	संख्यात्मक	
		व्याख्यान विधि	छात्राध्यापक कथन		
			हमारी पृथ्वी के चारो ओर रंगहीन, गंधहीन गैसो के आवरण को वायुमण्डल कहते है। वायु + मंडल वायु का विशाल भण्डार अनेक गैसो के साथ-2 जलवाष्प और धूल कण पाये जाते है। वायु मंडल मे N 78% और 21% O_2 पायी जाती है		

Teacher's Signature : ....

			बोधात्मक प्रश्न	
		प्रश्नोत्तर प्रविधि		
			प्र०-1 हमारे पृथ्वी के चारों ओर कैसा आवरण है?	रंगहीन, गंधहीन, स्वादहीन गैसों का आवरण है।
			प्र०-2 वायुमंडल में कितना प्रतिशत आक्सीजन है?	21%
			प्र०-3 वायुमंडल में कितना प्रतिशत नाइट्रोजन है।	78%
3. वायुमण्डल की विभिन्न परतें	छात्र वायुमण्डल की विभिन्न परतों को जान सकेंगे।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	विकासात्मक प्रश्न	
			प्र०- मौसमी घटनाएं वायुमण्डल की कौन सी परत में होती है।	उ०- क्षोभमंडल

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

वायुमंडल

(1) वायुमंडल का विस्तार - 3200 K.m तक

(2) क्षोभमंडल - 12 K.m

(3) क्षोभसीमा - 1.5 K.m

(4) बाह्य मंडल - 640 K.m से अधिक ऊँचाई

SMT. A DEVI
Degree Co agement

			प्र०-2 वायुमंडल की कौन-कौन सी परतें होती हैं?	समस्यात्मक	वायुमंडल की विभिन्न परतों का नाम बताइए
		व्याख्यान विधि	छात्राध्यापक कथन		
			वायुमंडल का विस्तार 3200 K.m से अधिक माना गया है।	छात्र ध्यान पूर्वक सुनेंगे।	
			वायुमंडल की परतें		
			क्षोभमंडल = ऊँचाई धरातल 12 K.m		
			क्षोभसीमा - मोटाई 1½ K.m		
			समताप मंडल		
			एक समान ताप पाया जाता है।		

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

		ओजोनमण्डल	
		ओजोन गैस की प्रधानता है।	
		आयन मण्डल	
		रेडियो तरंगो का परावर्तन	
		बाह्य मण्डल	
		640 से अधिक ऊँचाई	
	प्रश्नोत्तर प्रावाध	बोधात्मक प्रश्न	
		क्षोभसीमा की मोटाई कितनी है?	इसकी मोटाई 1½ K.m है।
		बाह्यमंडल की ऊँचाई कितनी है?	640 मी से अधिक

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

पुनरावृत्ति : प्र० = ओजोन मंण्डल में ______ की प्रधानता है।

प्र०=2 समताप मंण्डल मे ______ ताप रहता है।

प्र०=3 वायुमंण्डल में N_2 ______ होती है।

प्र०=4 वायुमंण्डल मे O_2 ______ होती है।

गृहकार्य : वायुमंण्डल किसे कहते है। परतों का वर्णन करो।

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

21/10/20

सुझाव :

(i)
(ii)
(iii)
(iv)

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management