SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

पाठ योजना - 1

विद्यालय का नाम - श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट, सिसवा रामपुर सफरवारी, अम्बेडकर नगर

छात्राध्यापिका का नाम - अमन मसीह

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	कालांश	अवधि
	6th	A	ना॰ शास्त्र	2	30 मिनट

प्रकरण -

सामान्य उद्देश्य :-
1. लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास करना।
2. उचित नेतृत्व का विकास करना।
3. राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय दृष्टिकोण का विकास करना।
4. देश की सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक समस्याओं की जानकारी प्रदान करना।
5. विश्व की नागरिकता की भावना का विकास करना।
6. छात्रों को नागरिकता कर्त्तव्यों एवं अधिकारों का सैद्धान्तिक व व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करना।
7. छात्रों में देश-प्रेम व राष्ट्रीय भावना का विकास करना।
8. छात्रों की मानसिक शक्तियों एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना।

SMT SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों मे अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य	1. छात्र ग्राम पंचायत के बारे जान सकेंगे।
अवबोधात्मक उद्देश्य	2. छात्र ग्राम पंचायत के विषय में प्रत्यास्मरण कर सकेंगे। छात्र ग्राम पंचायत के कार्यों की
प्रयोगात्मक उद्देश्य	छात्र ग्राम पंचायत के कार्यों का अपने हित में चयन कर सकेंगे। छात्र ग्राम पंचायत के कार्यों का सही प्रयोग कर सकेंगे। छात्र ग्राम पंचायत को समझ सकेंगे।
अभिरुचि प्राप्त उद्देश्य	छात्रों में ग्राम पंचायत से सम्बन्धित पत्र पत्रिकाओं को पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।
अभिवृत्ति प्राप्त उद्देश्य	छात्रों मे ग्राम पंचायत प्रति विधेयात्मक अभिवृत्ति विकसित हो सकेगी।

सहायक सामग्री – समस्त कक्षागत गी समान (चाक डस्टर सफेद श्यामपट) प्रकरण से सम्बन्धित सहायक सामग्री

छात्रों का पूर्व ज्ञान – छात्र ग्राम पंचायत के विषय में सामान्य जानकारी रखते है।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

प्रस्तावना प्रश्न —

छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
1. हम किस देश के नागरिक है।	हम भारत देश के नागरिक है।
2. भारत की अधिकांश जनसंख्या कहा निवास करती है।	भारत की अधिकांश जनसंख्या मे निवास करती है।
3. गाव के लोगो की प्रमुख समस्याए क्या होती है।	गांव की लोगो की प्रमुख समस्याएँ है - कृषि सम्बन्धित, शिक्षा सम्बन्धित आदि।
4. गाव की इन समस्याओ की समाधान कहा होता है।	इन समस्याओ का समाधान ग्राम पंचायत द्वारा होता है
5. ग्राम पंचायत के बारे मे आप क्या जानते है (समस्यात्मक)	अनुत्तरित

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

उद्देश्य कथन -

प्रस्तुतीकरण -

शिक्षण बिन्दु	छात्र अध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	
	1. ग्राम पंचायत क्यों बनाई जाती है।	सार्वजनिक सुविधाओं का प्रबन्ध करने के लिए ग्राम पंचायत बनाई जाती है	प्रश्नोत्तर विधि	
	2. ग्राम पंचायत निर्माण हेतु कितनी आबादी होनी चाहिए	ग्राम पंचायत निर्माण हेतु 1000 आबादी होनी चाहिए		
	3. छोटे गाँवों को आमतौर पर किसके साथ मिला दिया जाता है।	बड़े गाँवों के साथ मिला दिया जाता है		
	4. एक ग्राम पंचायत कितने ग्रामों के लिए कार्य करती है।	तीन या चार ग्रामों के लिए के कार्य करती है।		
भाग-2 ग्राम पंचायत के सदस्यों का चुनाव	विकासात्मक प्रश्न - 1. ग्राम पंचायत के गठन कैसे होता है।	1000 की आबादी पर ग्राम पंचायत का गठन होता है।		

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

2. ग्राम पंचायत के सदस्यों का चुनाव किसके द्वारा होता है (समस्यात्मक) व्याख्या –	अनुत्तारित छात्र ध्यान पूर्वक	प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	सहायक सामग्री
	उसने कोई सजा न भुगती हो इनके अलावा 18 वर्ष के अधिक सभी स्त्री पुरुष मतदान के द्वारा ग्राम पंचायत के सदस्य का चुनाव करते हैं। ये सदस्य पाँच वर्षों के लिए चुने जाते हैं।	छात्रा ध्यानपूर्वक सुनेंगी।	व्याख्यान विधि	कार्यकाल का वर्ष ↑ 1000 (ग्राम पंचायत) की सदस्यता के लिए
	बोधात्मक प्रश्न -			
	1. ग्राम पंचायत का सदस्य होने के लिए कोई दो योग्यताएँ बताइए।	1. वह भारत का नागरिक हो 2. उसकी उम्र 21 वर्ष होनी चाहिए।		• वह भारत का नागरिक है • उसकी उम्र 21 वर्ष है। • उसने कोई सजा न भुगती है।
	2. ग्राम पंचायत के सदस्यों की संख्या कितनी हो सकती है।	सदस्यों की संख्या 7 से 15 हो सकती है।		
	3. ग्राम पंचायत के सदस्यों का कार्यकाल कितना होता है।	ग्राम पंचायत के सदस्यों का कार्यकाल 5 वर्षों का होता है।		

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

मूल्यांकन -

1. ग्राम पंचायत क्यों बनाई जाती है।
2. ग्राम पंचायत में कितनी आबादी होनी चाहिए।
3. एक ग्राम पंचायत कितने ग्रामों के लिए कार्य करती है।
4. ग्राम पंचायत के सदस्यों का कार्यकाल कितना होता है।
5. ग्राम पंचायत के सदस्यों की संख्या कितनी हो सकती है।

गृह कार्य -

1. ग्राम पंचायत का सामान्य अध्ययन करके।
2. ग्राम पंचायतों के कार्यों को लिखिए।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

पाठ योजना – 2

विद्यालय का नाम – श्रीमती श्यामादेवी डिग्री कालेज आफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट सिसवा, रामपुर–सकरवारी अम्बेडकर नगर।

छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम – अमन मसीह

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	कालांश	अवधि
	5	A	नागरिक	2	35 min

प्रकरण – क्षेत्र पंचायत

सामान्य उद्देश्य – पूर्ववत्

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यवहार गत – परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य	1. छात्र क्षेत्र पंचायत के बारे में जान सकेंगे। छात्र क्षेत्र पंचायत के कार्यों के बारे में प्रत्यास्मरण कर सकें
अवबोधात्मक उद्देश्य	छात्र क्षेत्र पंचायत के कार्यों की व्याख्या कर सके। छात्र क्षेत्र पंचायत के कार्यों का अपने जीवन में चयन
प्रयोगात्मक उद्देश्य	छात्र क्षेत्र पंचायत के कार्यों का अपने जीवन में छात्र क्षेत्र पंचायत के कार्यों के प्रति सचेत रहेंगे।
अभिरुचि प्राप्य उद्देश्य	छात्रों में क्षेत्र पंचायत से सम्बन्धित को पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।
अभिवृत्ति प्राप्य उद्देश्य	1. छात्रों में क्षेत्र पंचायत के प्रति विधायात्मक अभिरुचि विकसित हो सकेगी।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

सहायक सामग्री :- समस्त कक्षोपयोगी समान (चाकू डस्टर लेपट श्यामपट) प्रकरण से सम्बन्धित सामग्री।

छात्रों का पूर्वज्ञान :- छात्र क्षेत्र पंचायत के विषय में सामान्य जानकारी रखते है।

प्रस्तावना :-

छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
1. भारत की अधिकांश जनसंख्या कहाँ निवास करती है?	अधिकांश जनसंख्या गाँव में निवास करती है।
2. गाँवों की शासन सभा को क्या कहते है?	ग्राम सभा कहते है।
3. ग्राम सभा को अन्य किस नाम से जानते है?	ग्राम सभा को हम क्षेत्र पंचायत के नाम से जानते है।
4. कई ग्राम पंचायतों से मिलकर क्या बनता है?	कई ग्राम पंचायतों से मिलकर क्षेत्र पंचायत बनता है।
5. क्षेत्र पंचायत के विषय में आप क्या जानते है?	छात्र अनुत्तरित रहेंगे।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

उद्देश्य कथन :- छात्रों! आज हम क्षेत्र पंचायत के विषय में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण :-

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	शिक्षण विधि	सहायक सामग्री प्रयोग
	विकासात्मक प्रश्न			
क्षेत्र	ग्राम पंचायती राज व्यवस्था	महत्वपूर्ण	प्रश्नोत्तर	
पंचायत	हित की महत्वपूर्ण इकाई को	को क्षेत्र	विधि	
का	क्या कहते हैं।	पंचायत		
गठन	२ क्षेत्र पंचायत क्या है।	कहते हैं।		
	परिचय को प्रभावात्मक	अनुत्तरित		
	व्याख्या - त्रिस्तरीय पंचायती है।			
	राजव्यवस्था के बीच की	छात्र ध्यान	व्याख्यान	पूर्व में से
	कड़ी को क्षेत्र पंचायत कहा	पूर्वक सुनेंगे	विधि	क्षेत्र समिति
	जाता है। पूर्व में इसे			के नाम
	समिति के नाम से जाना			से जाना
	जाता है। पुनः उत्तर			जाता है।
	प्रदेश पंचायत विधि			
	संशोधन अधिनियम 1994			
	के द्वारा सन् 1961 ई० में			
	इसे क्षेत्र पंचायत के नाम			
	से सम्बोधित किया			
	गया।			

Teacher's Signature : ....

SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं	शिक्षण विधि	सहायक सामग्री
	बोधात्मक प्रश्न :- 1. पूर्व में क्षेत्र पंचायत के किस नाम से जाना जाता है। 2. क्षेत्र पंचायत त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था की कौन सी कड़ी है। 3. क्षेत्र पंचायत की स्थापना किस वर्ष में की गई।	पूर्व में क्षेत्र समिति के नाम से जाना जाता था। पंचायती राज व्यवस्था की बीच की कड़ी है। क्षेत्र पंचायत की स्थापना 1961 में की गई।		

मूल्यांकन प्रश्न :- 1. उत्तर प्रदेश पंचायत विधि अधिनियम कब पारित हुआ।
2. क्षेत्र पंचायत की स्थापना किस वर्ष में की गई थी।
3. क्षेत्र पंचायत का कार्यकाल कितने वर्ष का होता है।
4. पूर्व में क्षेत्र पंचायत को किस नाम से जाना जाता था।
5. क्षेत्र पंचायत त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था की कौन सी कड़ी है।

गृह कार्य :- छात्र क्षेत्र पंचायत को पढ़कर आयेंगे
2. छात्र क्षेत्र पंचायत के संगठन पर टिप्पणी लिखकर लाए।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

पाठ - योजना - 3

विद्यालय का नाम = श्रीमती श्यामादेवी डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट सिसंवा रामकर सकरवारी अम्बेडकर नगर।

छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम = सुमन मसीह

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	कालांश	अवधि
	8	B	ना० शास्त्र	3	35 M.

प्रकरण - नगरपालिका

सामान्य उद्देश्य :-

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य	छात्र नगर पालिका के बारे में जान सकेंगे। छात्र नगर पालिका के कार्यों की व्याख्या कर सकेंगे।
अवबोधात्मक उद्देश्य	छात्र नगर पालिका का अपने हित में चयन करेंगे। छात्र नगर पालिका का सही प्रयोग जान सकेंगे।
प्रयोगात्मक उद्देश्य	छात्र नगरपालिका के सदस्यों का चुनाव का सही प्रयोग कर सकेंगे।
	छात्रों में नगर पालिका से सम्बन्धित पत्र-पत्रिकाओं को पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।
अभिरुचि उद्देश्य	छात्रों में नगर पालिका के प्रति विधेयात्मक अभिवृत्ति विकसित हो सकेगी।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

सहायक सामग्री :- समस्त कक्षापयोगी (चाक डस्टर श्यामपट्ट) प्रकरण से सम्बन्धित सहायक सामग्री

छात्रों का पूर्वज्ञान - छात्र नगर पालिका के विषय में सामान्य जानकारी रखते है।

प्रस्तावना प्रश्न :-

छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
प्र01 हम किस देश में रहते है	हम भारत देश में रहते है।
2. हम भारत के लोग किन जगहो पर रहते है	भारत के लोग गाँव शहर और कस्बों में रहते है।
3. कस्बों को मिलाकर क्या बनता है	कस्बों से मिलकर नगर बनता है।
4. नगरों के विकास के लिए किस पालिका को जिम्मेदार माना जाता है	नगर के विकास के लिए नगर पालिका, नगर निगम को जिम्मेदार माना जाता है।
5. नगर पालिका के बारे में आप क्या जानते हो	छात्र अनुत्तरित रहेंगे।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

उद्देश्य कथन –

प्रस्तुतीकरण –

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण बिन्दु	सहायक सामग्री
नगर पालिका	विकासात्मक प्रश्न प्र० 1 छोटे 2 कस्बों की देखरेख के लिए नगरपालिका को कितने प्रकारों में विभाजित किया जाता है। प्र० 2 नगर पालिका के प्रकारों के बारे में आप क्या जानते हैं।	छोटे 2 नगरों की देख रेख के लिए नगर पालिका तीन प्रकारों में विभाजित किया गया है।	प्रश्नोत्तर विधि।	श्यामपट
नगर पालिका	समस्यात्मक व्याख्या – स्थानीय प्रशासन की महत्वपूर्ण कड़ी नगरपालिका है। भारत में सर्वप्रथम 1867 ई० में नगरपालिका विधेयक बनाया गया। नगरपालिका को तीन प्रकारों में विभाजित किया गया है। नगर पंचायत, नगर परिषद तथा नगर निगम नगर पंचायत छोटे कस्बों तथा शहरों में होता है।	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	व्याख्यान विधि	

Teacher's Signature : ....

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएं	शिक्षण विधि	सहायक सामग्री
	जिसकी जनसंख्या 1 लाख से 5 लाख होती है नगर निगम बड़े बड़े शहरों में होता है। जिसकी जनसंख्या 5 लाख से अधिक होती है।	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	व्याख्यान विधि	श्यामपट्ट
	बोधात्मक प्रश्न - 1. स्थानीय प्रशासन की महत्वपूर्ण कड़ी है	प्रश्नोत्तर विधि नगरपालिका है।		
	2 भारत में नगर पालिका का विधेयक कब बना।	नगर पालिका विधेयक 1867 में बना।		
	3 नगरपालिका कितने भागों में बांटा गया है।	3 भागों में बांटा गया		
	4. महानगरों का विकास कौन करता है।	नगर निगम करता है।		

मूल्यांकन प्रश्न,

1. नगर पालिका की प्रथम कड़ी कौन सी है।
2. नगर पालिका को कितने भागों में बांटा गया है।
3. नगर पंचायत को लागू करने के लिए कितनी जनसंख्या होनी चाहिए।

गृह कार्य - 1. नगर पालिका का सामान्य अध्ययन करके आना है।
2. नगर पालिका के 5 कार्य लिखकर लाना है।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

Page No. ....

पाठ - योजना - 4

विद्यालय का नाम - श्रीमती श्यामादेवी डिग्री कॉलेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट सिसवाँ रामपुर सकरवारी अम्बेडकर नगर

छात्राध्यापक का नाम - अमन मसीह

दिनांक	कक्षा - 7	वर्ग A	विषय ना०शास्त्र	कालांश 8	अवधि 35

प्रकरण → जिला प्रशासन

सामान्य उद्देश्य :-

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य	1. छात्र जिला प्रशासन के बारे में जान सकेंगे। 2 छात्र जिला प्रशासन के विषय में प्रत्यास्मरण कर सकेंगे
अवबोधात्मक उद्देश्य	छात्र जिला प्रशासन के विषय में अपना सिमझ कर सकेंगे।
प्रयोगात्मक उद्देश्य :-	छात्र जिला प्रशासन के कार्यों के प्रति सचेत रहेंगे।
अभिरुचि प्राप्य उद्देश्य	छात्रों में जिला प्रशासन से सम्बन्धित पत्र - पत्रिका पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।
अभिवृत्ति प्राप्य उद्देश्य	छात्रों में जिला प्रशासन के प्रति विश्लेषणात्मक अभिव्यक्ति विकसित हो सकेगी।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

सहायक सामग्री → समस्त कक्षापयोगी (चाक, डस्टर श्यामपट्ट) प्रकरण से सम्बन्धित सहायक सामग्री।

छात्रों का पूर्वज्ञान → छात्र जिला प्रशासन के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना प्रश्न :

छात्राध्यापक क्रियाएं	छात्र क्रियाएं
1. हम किस देश के नागरिक हैं	1. हम भारत देश के नागरिक हैं।
2. भारत देश कितने राज्यों में बंटा हुआ है।	भारत देश 29 राज्यों में बंटा हुआ है।
3. जिले में शासन किसके द्वारा चलाया जाता है।	जिले में शासन जिला प्रशासन द्वारा चलाया जाता है।
4. राज्य किसमें बंटे हुए हैं।	राज्य जिला में बंटे हुए हैं।
5. जिला प्रशासन के विषय में आप और क्या जानते हो?	छात्र अनुत्तरित रहेंगे।
(समस्यात्मक)	

उद्देश्य कथन →

प्रस्तुतीकरण →

Teacher's Signature : ....

SMT SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

प्रस्तुतीकरण >

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाँए	छात्र क्रियाँए	शिक्षण विधि	सहायक सामग्री
	विकासात्मक प्रश्न 1. गाँव में शासन व्यवस्था किसके द्वारा चलायी जाती है 2. जिले में शासन व्यवस्था किस के द्वारा चलाई जाती है।	ग्राम प्रधान द्वारा चलाई जाती है छात्र अनुत्तरित	प्रश्नोत्तर विधि	
	व्याख्या → जिस प्रकार गाँव की देख-रेख व गाँव के विकास सम्बन्धी कार्य ग्राम प्रधान करता है उसी प्रकार जिले की भलाई के लिए जिला प्रशासन बनाया जाता है। जिलाधीश जिले का सर्वोच्च अधिकारी होता है। प्रशासन चलाने की जिम्मेदारी कलेक्टर को जिम्मेदारी होती है। जिलाधीश की सहायता के लिए उप-जिलाधिकारी व तहसील दार होते है। जिलाधीश का कार्यकाल पाँच वर्षों का होता है।	छात्र ध्यान पूर्वक सुनेगें	व्याख्यान विधि	जिले की भलाई के लिए जिला प्रशासन बनाया जाता है।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	सहायक सामग्री
	बोधात्मक प्रश्न:			
	1. जिले की भलाई के लिए क्या बनाया जाता है?	जिले की भलाई के लिए जिला प्रशासन बनाया है		
	2. जिला प्रशासन का सर्वोच्च अधिकारी कौन होता है।	जिलाधीश होता है।		
	3. जिलाधीश को अन्य किस नाम से जाना जाता है।	कलेक्टर के नाम से जाना जाता है।		

मूल्यांकन प्रश्न :- 1. जिले में कानून व्यवस्था कौन बनाता है।
2. जिले प्रशासन का सर्वोच्च अधिकारी कौन होता है।
3. राज्य में शासन व्यवस्था किसके द्वारा चलायी जाती है।

गृह कार्य :- 1. जिला प्रशासन के बारे में पढ़कर आयेंगे।
2. जिले में शासन व्यवस्था किसके द्वारा चलाई जाती है।

SMT. SHYAMA DEVI
Begusarai College of Science & Management

Expt. No. .... Date .... Page No. ....

पाठ योजना - 5

विद्यालय का नाम → श्रीमती श्यामा देवी डिग्री कालेज आफ साइंस एण्ड मैनेजमेन्ट सिसंवा रामपुर सकरवारी आजमगढ़

छात्राध्यापक का नाम → अपन कुमार सीह

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	कालांश	अवधि
	8th	A	ना०शास्त्र	35 मिनट	4.

प्रकरण - राष्ट्रीय प्रतीक

सामान्य उद्देश्य :- 1. लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास करना।

2 उचित नेतृत्व का विकास करना।

3 राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय दृष्टिकोण का विकास करना।

4 देश की सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक समस्याओं की जानकारी प्रदान करना।

5 विश्व में नागरिकता की भावना का विकास करना।

6 छात्रों में देश प्रेम व राष्ट्रीय भावना का विकास करना।

7. छात्रों की मानसिक शक्तियों एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date .... Page No. ....

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
1. ज्ञानात्मक उद्देश्य	1. छात्र राष्ट्रीय प्रतीको के विषय में जान सकेंगे। 2. छात्र राष्ट्रीय प्रतीको का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।
2 अवबोधात्मक उद्देश्य	1. छात्र राष्ट्रीय प्रतीक के विषय में अपनी समझ का परिचय दें। 2. छात्र राष्ट्रीय प्रतीक के विषय में अपनी समझ विकसित कर पायेंगे।
3 प्रयोगात्मक उद्देश्य	1. छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों का सफलता पूर्वक अपने जीवन में प्रयोग कर पायेंगे। 2. छात्र राष्ट्रगान और राष्ट्रगीत का अपने जीवन में प्रयोग कर पायेंगे।
4 कौशल प्राप्त उद्देश्य	छात्र राष्ट्रीय प्रतीको को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल विकसित कर सकेंगे।
5 अभिरुचि प्राप्य उद्देश्य	छात्रों में राष्ट्रीय प्रतीको से सम्बन्धित पत्र पत्रिकाओं को पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।
6 अभिवृत्ति प्राप्य उद्देश्य	छात्रों में राष्ट्रीय प्रतीकों के प्रति विधेयात्मक अभिवृत्ति विकसित हो सकेगी।

Teacher's Signature ....

19/11/21

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management