श्रीमती श्यामादेवी
डिग्री कालेज ऑफ साइन्स एण्ड मैनेजमेन्ट

(डॉ0 राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, फैजाबाद से सम्बद्ध)

सिसवाँ, रामपुर सकरवारी – अम्बेडकर नगर
(बी0 एड0)

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

सत्र : 2020–2021

छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम: काजल उपाध्याय

शैक्षिक योग्यता: बी०एड

महाविद्यालय अनुक्रमांक: 24

विश्व विद्यालय अनुक्रमांक: 21574836

शिक्षण विषय: नागरिक शास्त्र

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

पाठ योजना

विद्यालय का नाम – चौधरी किशन पटेल फूलकुमारी बालिका स्कूल माo विo सुमेरनगर जालिमपुर डीह दौलतपुर सुलतानपुर

छात्राध्यापिका का नाम – काजल उपाध्याय

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	समय	कलांश
1?/02/2021	6	अ	नागरिकशास्त्र	40 मिनट	II

प्रकरण – राष्ट्रीय प्रतीक

सामान्य उद्देश्य – (1) लोकतान्त्रिक नागरिकता का विकास करना।

(2.) उचित नेतृत्व का विकास करना।

(3.) राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय का विकास करना।

(4.) देश की सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक समस्याओं की जानकारी प्रदान करना।

(5.) विश्व में नागरिकता की भावना का विकास करना।

(7.) छात्रों में देश प्रेम व राष्ट्रीय भावना का विकास करना।

(6.) छात्रों को नागरिक कर्तव्यों एवं अधिकारों का सैद्धान्तिक व व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त करना।

(8.) छात्रों की मानसिक शक्तियों एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना।

(9.) प्रजातन्त्र के लिए दृढ़ विश्वास उत्पन्न करना।

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यावहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य	1. छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों के विषय में ज्ञान सकेंगे।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

	छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे
अवबोधात्मक उद्देश्य	1. छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों के विषय में अपनी समझ का परिचय दे सकेंगे।
	2. छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों के विषय में अपनी समझ विकसित कर पायेंगे।
प्रयोगात्मक उद्देश्य	1. छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों का सफलतापूर्वक अपने जीवन में प्रयोग कर पायेंगे।
	2. छात्र राष्ट्रगान और राष्ट्रगीत का अपने अपने जीवन में प्रयोग कर पायेंगे।
कौशल प्राप्य उद्देश्य	1. छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल विकसित कर पायेंगे।
अभिरुचि प्राप्य उद्देश्य	1. छात्रों में राष्ट्रीय प्रतीकों से सम्बन्धित पत्र-पत्रिकाओं को पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।
अभिवृत्ति प्राप्य उद्देश्य	1. छात्रों में राष्ट्रीय प्रतीकों के प्रति विधेयात्मक अभिवृत्ति विकसित हो सकेगी।

सहायक सामग्री :- समस्त कक्षोपयोगी समान (चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट) प्रकरण से सम्बन्धित सहायक सामग्री।

छात्रों का पूर्व ज्ञान :- छात्र राष्ट्रीय प्रतीकों के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

प्रस्तावना प्रश्न

छात्राध्यापक क्रियाएँ

प्रश्न-1 हमारा भारत देश कब स्वतन्त्र हुआ था? उ० = हमारा भारत देश 15 अगस्त 1947 ई० को स्वतन्त्र हुआ

प्रश्न-2 भारत देश में कौन-कौन से राष्ट्रीय पर्व मानये जाते है? उ० = भारत में 26 जनवरी और 2 अक्टूबर, 15 अगस्त पर्व के रूप में मनाये जाते है।

प्रश्न-3 26 जनवरी के अवसर पर क्या फहराया जाता है? उ० = राष्ट्रीय ध्वज फहराया जाता है।

प्रश्न-4 राष्ट्रीयध्वज को हम क्या मानते है? उ० = राष्ट्रीय प्रतीक।

प्रश्न-5 राष्ट्रीय प्रतीको के बारे में आप क्या जानते है? (समस्यात्मक) उ० = छात्र अनुत्तरित रहेंगे।

उद्देश्य कथन :- हम राष्ट्रीय प्रतीको के विषय में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	श्यामपट्ट कार्य
भाग-1	विकासात्मक प्रश्न			
राष्ट्रीय ध्वज	प्र० 1 हमारा राष्ट्रीय प्रतीक क्या है?	उ० हमारा राष्ट्रीय प्रतीक राष्ट्रध्वज है।	प्रश्नोत्तर विधि	
प्र० 2	राष्ट्रध्वज के बारे में आप क्या जानते है? (समस्यात्मक प्रश्न)	छात्र अनुत्तरित है।		

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

व्याख्या :— भारत का राष्ट्रीय प्रतीक ध्वज है। हमारे देश के ध्वज में तीन रंग है केसरिया, सफेद, हरा। इसलिए इसे तिरंगा भी कहते है। केसरिया रंग बलिदान का प्रतीक बीच का सफेद रंग शान्ति का तथा हरा रंग हमारी धरती की हरियाली को दर्शाता है। ध्वज के बीच बना हुआ चक्र उन्नति की ओर अग्रसर होने का प्रतीक है। यह चक्र नीले रंग का बना होता है तथा कुल २४ तीलियाँ होती है ध्वज की लम्बाई तथा चौड़ाई में ३:२ का अनुपात होता है।		व्याख्यान विधि	मुख्य बिन्दु • इसे तीन रंगो के कारण तिरंगा कहते है। • इसमें एक नीले रंग का चक्र होता है। • इसे राष्ट्रध्वज कहा जाता है। • चक्र में २४ तीलियाँ होती है • ध्वज की लं॰ चौ॰ में 3:2 का अनुपात होता है।
बोधात्मक प्रश्न			
प्रश्न-1 राष्ट्रध्वज में कितने रंग होते है?	उ०→ राष्ट्रध्वज में तीन रंग होते है।	प्रविधि प्रश्नोत्तर	
प्रश्न-2 राष्ट्रध्वज के तीन रंग कौन-२ से है?	उ०→ राष्ट्रीय ध्वज के तीन रंग केसरिया सफेद हरा है।		
प्र० 3 केसरिया रंग किस का प्रतीक है?	बलिदान का प्रतीक है।		

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

भाग-२ विकासात्मक प्रश्न

राष्ट्रगान एवं प्र०-1 राष्ट्रध्वज फहराने के उ० राष्ट्रगान प्रविधि आप क्या गया जाता है? गाया जाता है। प्रश्नोत्तर

प्रश्न-२ राष्ट्रगान के विषय में आप क्या समझते हैं? (समस्यात्मक)	उ० द्वारा अनुसरित है।		मुख्य बिन्दु
व्याख्या:- भारत का राष्ट्रगान गुरुदेव रवीन्द्रनाथ टैगोर द्वारा रचित जन-गण-मन है। राष्ट्रीय गान गाने में 52 सेकेण्ड लगते हैं। संविधान द्वारा 25 जनवरी 1950 को स्वीकृति मिली थी। यह सर्वप्रथम कांग्रेस के कलकाता अधिवेशन में 27 दिसम्बर 1911 को गाया गया था। मूल रूप से यह गान 5 पदों में है। किन्तु राष्ट्रगान गान के रूप में केवल एक ही पद को गाया जाता है। भारत का राष्ट्रीय गीत श्री बंकिम चन्द्र चटर्जी द्वारा लिखित वन्दे-मातरम्			• राष्ट्रगान रवीन्द्रनाथ टैगोर ने लिखा था इसे 52 सेकेण्ड में गाया जाता है • राष्ट्रगीत श्री बंकिम चन्द्र चटर्जी लिखित वन्देमातरम् आनन्द मठ से लिया गया है। • यह गीत सर्वप्रथम 1896 में राष्ट्रीय कांग्रेस द्वारा गाया गया था।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree college of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

आनन्दमठ से लिया गया है।
यह सर्वप्रथम 1896 को
राष्ट्रीय कांग्रेस द्वारा
गाया गया था।

बोधात्मक प्रश्न

प्र०1 राष्ट्रगान किसने लिखा है?	उ० रवीन्द्रनाथ टैगोर
प्र०2 राष्ट्रगान कितने समय में गाया जाता है	उ० 52 सेके०ड में
प्र०3 वन्देमातरम् राष्ट्रगीत किसने लिखा है।	उ० बंकिम चन्द्र चटर्जी
प्र०4 राष्ट्रगीत को सर्वप्रथम कब गाया गया था।	उ० राष्ट्रगीत को सर्वप्रथम 1896 में कांग्रेस द्वारा गाया गया था।

मूल्यांकन प्रश्न

प्रश्न 1 राष्ट्रध्वज कितने रंग के होते हैं?
प्रश्न 2 हरा रंग किसका प्रतीक है?
प्रश्न 3 चक्र का रंग क्या है?
प्रश्न 4 राष्ट्रगान गाने में कितना समय लगता है?
प्रश्न 5 राष्ट्रीयगीत कहाँ से लिया गया है?

गृह कार्य

(1) राष्ट्रीय प्रतीक तिरंगा के बारे में छात्र याद करके आएंगे।

(2) राष्ट्रगान और राष्ट्रगीत के बारे में छात्र अन्तर स्पष्ट करेंगे।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

पाठ योजना - 2

विद्यालय का नाम — चौ० किरन पटेल पू० कु० बा० ल० पू० मा० वि० कु० ज्वालापुर डी०पु० [illegible]

छात्राध्यापिका का नाम - काफ़ल उपाध्याय

दिनांक	कक्षा	वर्ग	अवधि	विषय	कालांश
19/02/2021	7	अ	40 मिनट	सामाजिक विज्ञान	I

प्रकरण :- नगरपालिका

सामान्य उद्देश्य — पूर्ववत ।

विशिष्ट उद्देश्य — छात्रों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन

ज्ञानात्मक उद्देश्य
1. छात्र नगरपालिका के बारे में जान सकेंगी ।
2. छात्र नगरपालिका के अंगों के बारे में प्रत्यास्मरण कर सकेंगी ।

अवबोधात्मक उद्देश्य
1. छात्र नगरपालिका के कार्यों की व्याख्या कर सकेंगी ।

प्रयोगात्मक उद्देश्य
1. छात्र नगरपालिका का सही प्रयोग जान जायेंगी ।
2. छात्र नगरपालिका के सदस्यों का सही चुनाव कर सकेंगी ।

कौशल प्राप्य उद्देश्य
1. छात्र नगरपालिका को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल विकसित कर सकेंगी ।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

अभिरुचि प्राप्य उद्देश्य	1. छात्रों में नगरपालिका से सम्बन्धित पत्र पत्रिकाओं को पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।

सहायक सामग्री सामग्री :- समस्त कक्षोपयोगी सामान (चॉक डस्टर, श्यामपट्ट) प्रकरण से सम्बन्धित सहायक सामग्री।

छात्रों का पूर्वज्ञान :- छात्र नगरपालिका के विषय में सामान्य जानकारी रखते है।

प्रस्तावना प्रश्न

	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
प्र० 1	हम किस देश में रहते है?	उ० हम भारत देश में रहते है।
प्र० 2	भारत देश में लोग किन-किन जगहों में रहते है।	उ० भारत में लोग गाँव शहर और कस्बों में रहते है।
प्र० 3	कस्बों को मिलाकर क्या बनता है?	उ० कस्बों को मिलाकर नगर बनता है।
प्र० 4	नगरों के विकास के लिए किस पालिका को जिम्मेदार माना जाता है।	उ० नगरों के विकास के लिए नगरपालिका नगर निगम नगर परिषद जिम्मेदार माना जाता है।

Teacher's Signature : ....

SMT SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

प्र० 5 नगरपालिका के बारे मे आप क्या जानते है? (समस्यात्मक)	उ० – छात्र क्रियाएँ अनुत्तरित रहेंगे।

उद्देश्य कथन :– आज हम नगरपालिका के विषय में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण

शिक्षण बिन्दु	छात्र क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि श्यामपट्ट
भाग 1 नगरपालिका	विकासात्मक प्रश्न प्र० 1 छोटे छोटे कस्बो की देखरेख के लिए नगरपालिका को कितने प्रकारों में विभाजित किया गया है?	उ० तीन प्रकारो में विभाजित किया है।	प्रश्नोत्तर विधि
	प्र० 2 नगरपालिका को कितने प्रकारे के विषय में आप क्या जानते है?	उ० – छात्र अनुत्तरित है।	
	व्याख्या स्थानीय प्रशासन की महत्वपूर्ण कड़ी नगरपालिका है। भारत में सर्वप्रथम 1867 मे नगरपालिका विधेयक बनाया गया। नगरपालिका को तीन प्रकारों में विभाजित किया गया नगर	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेगे।	व्याख्यान विधि

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

पंचायत नगर परिषद तथा नगर निगम नगर पंचायत छोटे गाँव तथा शहरों में होता है। जिसकी 50 हजार से 1 लाख तक होती है नगर परिषद बड़े शहरों में होती है जिसकी जनसंख्या 1 लाख से 5 लाख होती है। नगर निगम बहुत बड़े शहरों में होती है। जिसकी जनसंख्या 5 लाख से अधिक होती है।

बोधात्मक प्रश्न

प्र०=1 स्थानीय प्रशासन की महत्वपूर्ण कड़ी क्या है? उ०= नगरपालिका

प्र०= 2 भारत मे नगरपालिका का विधेयक कब बना? उ० 1867 ई० में।

प्र०= 3 नगरपालिका को कितने भागों में बाँटा गया है? उ०= तीन भागों में

प्र०= 4 महानगरों में विकास कार्य कौन कराता है? उ०= नगर निगम

भाग-2 विकासात्मक प्रश्न

प्र०1 नगरपालिका का संचालन किसके द्वारा होता है? उ०= निर्वाचित सदस्यों द्वारा — प्रश्नोत्तर विधि

(नगर पालिका के सदस्यों का चुनाव)

प्र०2 नगर पालिका के सदस्यों का चुनाव कैसे होता है? उ०= छात्र अनुत्तरित है।

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Expt. No. ....

Page No. ....

(समस्यात्मक प्रश्न) व्याख्या :– शहर में रहने वाले वे लोग जिनकी उम्र 18 वर्ष या उससे अधिक है नगरपालिका के सदस्यों का चुनाव वोट देकर करते हैं। ये चुनाव पाँच वर्ष के लिए होता है इसके सदस्यों की न्यूनतम उम्र 21 वर्ष है। नगरपालिका में कम से कम एक तिहाई महिला सदस्य और कुछ अनुसूचित जाति के सदस्य होते हैं।	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	व्याख्या विधि	शहर में रहने वे लोग जिनकी उम्र 18 वर्ष या उससे अधिक है। नगरपालिका के सदस्यों का चुनाव 5 वर्ष के लिए करते हैं प्रश्नोत्तर विधि
बोधात्मक प्रश्न :–			
प्र०1 वोट डालने के लिए न्यूनतम आयु कितनी होनी चाहिए?	उ० ⇒ 18 वर्ष		
प्र० 2 नगरपालिका के सदस्यों का चुनाव कहाँ के लोग करते हैं?	उ० ⇒ शहर के लोग		
प्र०3 नगरपालिका के सदस्यों का चुनाव कितने वर्ष के लिए होता है?	उ० ⇒ 5 वर्ष के लिए		
प्र०4 नगरपालिका का सदस्य बनने के लिए कितनी आयु होनी चाहिए?	उ० ⇒ 21 वर्ष		

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

Page No. ....

मूल्यांकन प्रश्न :-

प्रश्न-1 स्थानीय प्रशासन की प्रथम कड़ी कौन सी है?

प्रश्न-2 नगरपालिका कितने भागों में बाँटा गया है?

प्रश्न-3 नगर पंचायत को लागू करने के लिए कितनी जनसंख्या होनी चाहिए

प्रश्न-4 वोट कितनी आयु के लोग डाल सकते हैं?

प्रश्न-5 नगर पालिका के सदस्यों का चुनाव कितने वर्ष के लिए होता है?

गृहकार्य :- 1. नगरपालिका का सामान्य अध्ययन करके आइयेगा
2. नगरपालिका के 5 कार्य लिखकर लाना है।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

Expt. No. .... Date .... Page No. ....

पाठ योजना-3

विद्यालय का नाम – चौधरी किशन पटेल फूलकुमारी लघु बालिका मा० वि० सुमेरनगर जालिमपुर डींगुर दोस्तपुर सुल्तानपुर उ०प्र०

छात्राध्यापिका का नाम – काजल उपाध्याय

दिनांक	कक्षा	विषय	अवधि	कालांश	
21/02/2021	6	नागरिकशास्त्र	40 मिनट	III	

प्रकरण - ग्राम पंचायत

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

सामान्य उद्देश्य :- पूर्ववत् ।

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य	1. छात्र ग्राम पंचायत के विषय में जान सकेंगे। 2. छात्र ग्राम पंचायत के विषय में प्रत्यास्मरण करेंगे।
अवबोधात्मक उद्देश्य	1. छात्र ग्राम पंचायत के कार्यों की व्याख्या करेंगे। 2. ग्राम पंचायत के कार्यों का अपने हित में चयन कर सकेंगे।
प्रयोगात्मक उद्देश्य	1. छात्र ग्राम पंचायत के कार्यों का सही जान सकेंगे और कर सकेंगे।
कौशल प्राप्य उद्देश्य	1. छात्र ग्राम पंचायत के कार्यों को प्रदर्शित करने का कौशल विकसित कर सकेंगे।
अभिरुचि प्राप्य उद्देश्य	पंचायत सम्बन्धित पत्र पत्रिका को पढ़ने की रुचि बढ़ेगी।

Teacher's Signature : ....

अभिवृत्ति प्राप्य उद्देश्य	छात्र में ग्राम पंचायत के प्रति विधेयात्मक अभिवृत्ति विकसित होगी।

सहायक सामग्री :- समस्त कक्षोपयोगी समान, प्रकरण से सम्बन्धित सामग्री छात्र ग्राम पंचायत के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना प्रश्न

छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
प्र०1 हम किस देश के नागरिक हैं? उ0=	हम भारत देश के नागरिक है।
प्र०2 भारत की अधिकांश जनसंख्या कहाँ निवास करती है? उ0=	भारत की अधिकांश जनसंख्या गाँव में निवास करती है।
प्र०3 गाँवों के लोगों की मुख्य समस्याएं क्या होती हैं? उ0	कृषि से सम्बन्धित शिक्षा से सम्बन्धित चिकित्सा से सम्बन्धित।
प्र०4 गाँव की इन समस्याओं का समाधान कहाँ होता है? उ0	गाँव की इन समस्याओं का समाधान ग्राम पंचायत द्वारा होता है।
प्र०5 ग्राम पंचायत के बारे में आप क्या जानते हैं? (समस्यात्मक) उ0=	छात्र अनुत्तरित रहेंगे।

उद्देश्य कथन :- आज हम ग्राम पंचायत के विषय में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण

Teacher's Signature : ....

SMT SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

Page No. ....

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	श्यामपट्ट कार्य
भाग-1	विकासात्मक प्रश्न			
ग्राम पंचायत का गठन	प्र०1 गाँव के विकास का कार्य कौन करता है ?	उ०= ग्राम पंचायत	प्रश्नोत्तर विधि	
	प्र०2 ग्राम पंचायत के बारे में आप क्या जानते हैं ?	उ०= छात्र अनुत्तरित हैं।	व्याख्या विधि	ग्राम सभी की कुल जनसंख्या
	(समस्यात्मक प्रश्न)			
	व्याख्या :- गाँवों में सुविधा प्रदान के लिए ग्राम पंचायत बनाई गई है। जिस गाँव की आबादी 1000 होती है वहाँ एक ग्राम पंचायत होती है। छोटे गाँवो को बड़े गाँवो से मिला दिया जाता है यानि गाँवो एक ग्राम पंचायत उ साथ गाँवो के लिए काम करती है।			1000 2000 3000 3000 से अधिक ग्राम पंचायत की सदस्यता 09 11, 13, 15
	बोधात्मक प्रश्न			
प्र०1	ग्राम पंचायत क्यों बनाई जाती है ?	उ०= गाँवो में सार्वजनिक सुविधाओं का प्रबन्ध करने के लिए।	प्रश्नोत्तर विधि	
प्र०2	ग्राम पंचायत निर्माण हेतु कितनी आबादी होनी चाहिए	उ०= 1000 आबादी		
प्र०3	छोटे गाँवों को आमतौर पर किसके साथ मिला दिया जाता	उ०= बड़े गाँवो के साथ		

Teacher's Signature : ....

SMT SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

Page No. ....

प्र०9 ग्राम पंचायत के सदस्यों की संख्या कितनी हो सकती है।	9 - 15 हो सकती है।

मूल्यांकन प्रश्न

प्र०1 ग्राम पंचायत क्यों बनाई जाती है?

प्र०2 ग्राम पंचायत के निर्माण हेतु कितनी आबादी होनी चाहिए?

प्र०3 एक ग्राम पंचायत कितने ग्रामों के लिए काम करती है।

प्र०4 ग्राम पंचायत के सदस्यों की संख्या कितनी हो सकती है?

प्र०5 ग्राम पंचायत के सदस्यों का ~~सामान्य अध्ययन करके अवधि~~ । कार्यकाल कितना होता है।

गृह कार्य :-

(1) ग्राम पंचायत का सामान्य अध्ययन करके अर्थ।

(2) ग्राम पंचायत के पाँच कार्यों को लिख के बताइए।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

Page No. ....

पाठ योजना - 5

विद्यालय का नाम :- चौधरी किशन प्रेम प्रसन्नभाई बा० ल० मा० वि० सुमेरनगर बालिका पुरे डीहुट दोस्तपुर सुल्तानपुर उ०प्र०

छात्राध्यापक का नाम :-

दिनांक	कक्षा	विषय	अवधि	कालांश	
27/02/2021	6	नागरिकशास्त्र	40 मिनट	5	

प्रकरण - यातायात सुरक्षा

सामान्य उद्देश्य :- पूर्ववत् ।

विशिष्ट उद्देश्य	छात्र में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य	1. छात्र यातायात दुर्घटना के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे ।
	2. छात्र यातायात दुर्घटना के विषय में प्रत्यास्मरण कर सकेंगे ।
अवबोधात्मक उद्देश्य	1. छात्र यातायात दुर्घटना से बचने के उपायों का चयन कर सकेंगे ।
	2. छात्र यातायात दुर्घटनाओं के कारणों की व्याख्या कर सकेंगे ।
प्रयोगात्मक उद्देश्य	1. छात्र यातायात के नियमों को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल विकसित कर सकेंगे ।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date .... Page No. ....

अभिरुचि प्राप्य उद्देश्य	छात्रों में यातायात दुर्घटनाओं से सम्बन्धित पत्र पत्रिकाओं को पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।

सहायक सामग्री :- समस्त कक्षोपयोगी सामान्य प्रकरण से सम्बन्धित सहायक सामग्री।

छात्रों का पूर्वज्ञान :- छात्र यातायात सुरक्षा के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना प्रश्न

छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
प्र०1 बच्चों तुम बाजार किसमें बैठकर जाते हो?	उ०= बाजार स्कूटर, साइकिल, टेम्पो आदि में बैठकर जाते हैं।
प्र०2 स्कूटर टेम्पो कहाँ चलते हैं?	उ०= स्कूटर, टेम्पो रोड पर चलते हैं।
प्र०3 सड़क पर हमें कैसे चलना चाहिए?	उ०= सड़क पर हमें सावधानी से चलना चाहिए।
प्र०4 सड़क पर सावधानी से नहीं चलेंगे तो क्या होगा?	उ०= सड़क पर हमें असावधानी से चलने पर यातायात दुर्घटना हो जाएगी।
प्र०5 यातायात दुर्घटना के क्या-क्या कारण होते हैं? और इनसे कैसे बचा जा सकता है?	उ० छात्र अनुत्तरित रहेंगे।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

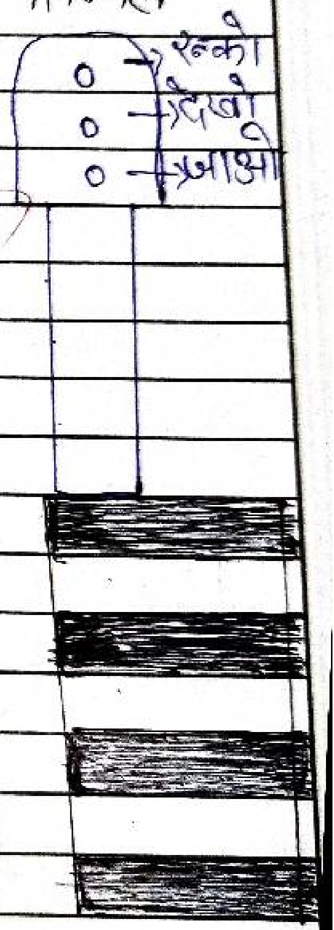
Expt. No. .... Date ....

Page No. ....

उद्देश्य कथन :- छात्रों ! आज हम यातायात दुर्घटना के विषय में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	श्यामपट्ट कार्य
यातायात सुरक्षा	विकासात्मक प्रश्न			ट्रैफिक सिग्नल
प्र०1	हमें सड़क के किस ओर चलना चाहिए ?	उ०- हमे सड़क के बायीं ओर चलना चाहिए	प्रश्नोत्तर विधि	0 → रुको 0 → देखो 0 → आओ
प्र०2	सर्वाधिक यातायात दुर्घटनाएँ क्या है ?	उ०- छात्र अनुत्तरित रहेंगे।	व्याख्या विधि	
	व्याख्या :- सड़क पार करते समय सदैव ट्रैफिक की ओर देखे और उसकी आवाज पर ध्यान दें। ट्रैफिक न आने पर ही सड़क पार करनी चाहिए सड़क पार करते समय ट्रैफिक सिग्नल देखकर ही चलें। लाल बत्ती चलने पर गाड़ी रोक देनी चाहिए और आगे बढ़ने के लिए हरी बत्ती चलती है। रात में वाहन चलाते समय संकेतक का प्रयोग करना चाहिए।			वाहन न आने पर सड़क पार करें



Teacher's Signature : ....

SMT SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

बोधात्मक प्रश्न

प्र०1 सड़क पार करते समय किसकी ओर देखना चाहिए	उ०= ट्रैफिक की ओर	प्रश्नोत्तर विधि	
प्र०2 लाल बत्ती जलने पर हमें क्या करना चाहिए?	उ०= लाल बत्ती जलने पर हमें रुक देना चाहिए।		
प्र०3 हरी बत्ती जलने पर क्या करना चाहिए?	उ०= हरी बत्ती जलने पर हमें वाहन आगे बढ़ाना चाहिए		

विकासात्मक प्रश्न

सड़क दुर्घटना प्र०1 सड़क पर दुर्घटना क्यों होती है?	उ०= तेल गाड़ी चलाने पर।	प्रश्नोत्तरी विधि	
प्र०2 सड़क दुर्घटना के और क्या कारण होते हैं? (समस्यात्मक प्रश्न)	उ० छात्र अनुलेखित ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	व्याख्या विधि	मुख्य बिन्दु
व्याख्या :- ज्यादातर दुर्घटनाएँ लापरवाही व जल्दबाजी के कारण होती हैं। सड़क दुर्घटना के और भी कारण हैं जैसे शराब पीकर गाड़ी चलाना, वाहनों पर अधिक बोझ लादने पर भी सड़क दुर्घटनाएँ होती हैं। अतः यातायात के नियमों का पालन करके			• शराब पीकर वाहन नहीं चलाना चाहिए • वाहन पर अधिक बोझ नहीं रखना चाहिए • खराब मानसिक स्थिति में वाहन नहीं चलना चाहिए।

दुर्घटनाओं से बचा जा सकता है।

मूल्यांकन प्रश्न

प्र०1 सड़क पार करते समय किस ओर देखकर चलना चाहिए?

प्र०2 पीली बत्ती जलने पर क्या करना चाहिए?

प्र०3 वाहन किस ओर से चलाना चाहिए?

प्र०4 वाहन चलाते समय रात में किसका प्रयोग करना चाहिए?

प्र०5 सड़क दुर्घटना से कैसे बचा जा सकता है?

गृह कार्य :-

(1) छात्र यातायात के नियमों को पढ़कर आएँगे।

(2) छात्र यातायात के नियमों का पालन करेंगे।

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. ....   Date ....

Page No. ....

पाठ योजना - 5

विद्यालय का नाम - चौधरी किरन पटेल फुलकुमारी बालिका ला० मा० वि० कुमैरूगर कालिकपुर डींगुर दोस्तपुर सुल्तानपुर उ०प्र०

छात्राध्यापिका का नाम - काजल उपाध्याय

दिनांक	कक्षा	विषय	अवधि	कक्षा
23/04/2021	7	नागरिकशास्त्र	40 मिनट	IV

प्रकरण - प्रधानमन्त्री

सामान्य उद्देश्य - पूर्ववत्

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य 1.	छात्र प्रधानमन्त्री के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।
	छात्र प्रधानमन्त्री के कार्यों की व्याख्या के विषय में प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।
अवबोधात्मक उद्देश्य 1.	छात्र प्रधानमंत्री के कार्यों का अपने हित में चयन कर सकेंगे।
	छात्र प्रधानमंत्री के कार्यों की व्याख्या कर सकेंगे।
प्रयोगात्मक प्रश्न 1.	छात्र प्रधानमन्त्री के कार्यों का सही से चयन कर सकेंगे।
2.	छात्र प्रधानमन्त्री के कार्यों का सही प्रयोग जान सकेंगे।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

Page No. ....

कौशल प्राप्य उद्देश्य 1.	छात्र प्रधानमन्त्री के कार्यों को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल विकसित कर सकेंगी।
अभिरुचि प्राप्य उद्देश्य 1.	छात्रों में प्रधानमन्त्री से सम्बन्धित पत्र पत्रिकाओं को पढ़ने की रुचि विकसित हो सकेगी।
अभिवृत्ति प्राप्य उद्देश्य 1.	छात्र प्रधानमन्त्री के प्रति अपना दृष्टिकोण विकसित कर सकेंगी।

सहायक सामग्री - समस्त कक्षोपयोगी सामान प्रकरण से सम्बन्धित सहायक सामग्री।

छात्रों का पूर्वज्ञान - छात्र प्रधानमन्त्री के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना प्रश्न

छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
प्र०1 प्रस्तुत मानचित्र किस देश का है?	उ०= यह मानचित्र भारत का है।
प्र०2 भारत की राजधानी कहाँ है?	उ०= नई दिल्ली में।
प्र०3 दिल्ली में मंत्रियों की बैठक कहाँ होती है?	उ०= संसद में।
प्र०4 संसद में मंत्रिमण्डल का अध्यक्ष कौन होता है?	उ०= मंत्रिमण्डल का अध्यक्ष प्रधानमन्त्री होता है।
प्र०5 प्रधानमंत्री एवं उसके कार्यों के विषय में आप क्या जानते हैं?	उ०= समस्यात्मक प्रश्न

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

Expt. No. .... Date .... Page No. ....

उद्देश्य कथन :- बच्चों आज हम प्रधानमंत्री एवं उसके कार्यों के विषय में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	श्यामपट्ट कार्य
	विकासात्मक प्रश्न			
प्रथम-1 प्रधानमन्त्री का परिचय	प्र०1 डा० मनमोहन किस पद पर थे? उ०	प्रधानमंत्री पद थे।	प्रश्नोत्तर विधि	प्रधानमंत्री का परिचय
	प्र० प्रधानमंत्री के सम्पूर्ण कार्यों के विषय में आप क्या जानते है? (समस्यात्मक प्रश्न) उ०	छात्र अनुत्तरित है।	व्याख्या विधि	• प्रधानमंत्री की नियुक्ति राष्ट्रपति करता है
	व्याख्या :- प्रधानमन्त्री की नियुक्ति (राष्ट्रीय पार्टी) राष्ट्रपति करता है। संविधान के अनुच्छेद 74 के अनुसार राष्ट्रपति के कार्यों के सम्पादन व सलाह हेतु एक मन्त्रिपरिषद् होता है। पद ग्रहण से पूर्व प्रधानमंत्री को राष्ट्रपति के सामने पद और गोपनीयता की शपथ लेनी होती है। प्रधानमन्त्री देश का मुख्य नेतृत्व कर्ता कहा जाता है। प्रधानमंत्री			• पद ग्रहण से पूर्व प्रधानमंत्री को राष्ट्रपति के सामने पद और गोपनीयता की शपथ लेनी होती। प्रधानमंत्री को देश का प्रमुख नेतृत्व कर्ता कहा जाता

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date .... Page No. ....

बहुमत दल का नेता होता है तथा इसका कार्य काल 5 वर्ष का होता है। प्रधानमन्त्रियों में सबसे बड़ा कार्यकाल नेहरू का रहा है 16 साल 9 महीने 13 दिन तक अपने पद पर रहे।			
बोधात्मक प्रश्न		प्रश्नोत्तर विधि	
प्र01 प्रधानमन्त्री की नियुक्ति कौन करता है?	उ० राष्ट्रपति		
प्र02 मन्त्रिमण्डल का अध्यक्ष प्रधान मंत्री को क्या करना होता है?	उ० पद और गोपनीयता की शपथ लेनी होती है।		
भाग 2 विकासात्मक प्रश्न			
प्रधानमंत्री के कार्य — प्र01 बहुमत दल के नेता को क्या कहते हैं?	उ० सत्ता का मुखिया	प्रश्नोत्तर विधि	प्रधानमंत्री के कार्य
प्र02 प्रधान मंत्री के क्या कार्य हैं?	छात्र अनुत्तरित सुनेंगे।	व्याख्यान विधि	• देश के विकास कार्यों को प्रधानमंत्री स्वीकृति देता है
समस्यात्मक प्रश्न			
व्याख्या:- देश में विकास कार्यों को स्वीकृति दी जाती है देश का सर्वोच्च नागरिक प्रधानमंत्री होता है। प्रधानमन्त्री योजना आयोग का अध्यक्ष होता है। राज्यों को विकास कार्यों हेतु आर्थिक सहायता प्रधानमंत्री			• राज्य के विकास कार्यों हेतु आर्थिक

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

द्वारा प्रदान की जाती है अन्य देशों के साथ अपने सम्बन्धों को स्थापित करने की जिम्मेदारी प्रधानमन्त्री की होती है। देश की सुरक्षा एवं सैन्य शक्तियों को बढ़ाया प्रधानमंत्री देता है नयी योजनाओं को प्रधान मन्त्री पारित करता है।			सहायता प्रदान करता है। • अन्य देशों के साथ सम्बन्ध स्थापित करता है। • देश की सुरक्षा पर ध्यान देना चाहिए
बोधात्मक प्रश्न			
प्र०1 देश के विकास कार्यों कौन स्वीकृति देता है?	उ० प्रधानमन्त्री	प्रश्नोत्तर विधि	
प्र०2 योजना आयोग का अध्यक्ष कौन होता है।	उ० प्रधानमन्त्री		
प्र०3 देश की नयी योजनाओं को कौन पारित करता है?	उ०- प्रधानमन्त्री		

मूल्यांकन प्रश्न

प्र०1 प्रधानमंत्री का कार्यकाल कितने वर्षों का होता है?
प्र०2 वर्तमान प्रधानमंत्री कौन है?
प्र०3 योजना आयोग का अध्यक्ष कौन होता है?
प्र०4 सबसे बड़ा कार्यकाल किस प्रधान मंत्री का रहा?

गृह कार्य :—

छात्र प्रधानमन्त्री के कार्यों का अध्ययन करके आएंगे।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

पाठ योजना -6

विद्यालय का नाम - चौधरी किरन पटेल फूलकुमारी बालिका उ०मा० वि० सुमेरनगर कालिसपुर कुड़वार सुलतानपुर उ०प्र०
छात्राध्यापक का नाम -

दिनाँक	कक्षा।	विषय	अवधि	कालांश।
25/02/2021	8	नागरिकशास्त्र	40 मिनट	III

प्रकरण राष्ट्रपति

सामान्य उद्देश्य :- पूर्ववत् ।

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य, 1.	छात्र राष्ट्रपति के बारे में सामान्य जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
2.	छात्र राष्ट्रपति के बारे में प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।
अवबोधात्मक उद्देश्य 1.	छात्र राष्ट्रपति से सम्बन्धित व्याख्या कर सकेंगे।
2.	छात्र उत्तम राष्ट्रपति का चयन कर सकेंगे।
प्रयोगात्मक उद्देश्य, 1.	छात्र राष्ट्रपति की नीतियों के विषय में जाँच कर सकेंगे।
2.	छात्र राष्ट्रपति की नीतियों का प्रयोग अपने हक में कर सकेंगे।
कौशल प्राप्त उद्देश्य,	छात्र वर्तमान राष्ट्रपति के चित्र को चार्ट

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

Page No. ....

	द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल विकसित कर सकेंगे।
अभिरुचि प्राप्त उद्देश्य	छात्रों में राष्ट्रपति से सम्बन्धित पत्र-पत्रिकाओं को पढ़ने की रुचि जाग्रत हो सकेगी
अभिरुचि प्राप्त उद्देश्य	छात्रों में राष्ट्रपति के प्रति विधेयात्मक अभिरुचि विकसित हो सकेगी।

प्रस्तावना प्रश्न

छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
प्र01 हमारे देश क्या नाम है?	उ0 भारत।
प्र02 भारत की राजधानी कहाँ है?	उ0= नई दिल्ली।
प्र03 नई दिल्ली में भारत का सर्वोच्च सदन कौन सा है?	उ0= नई दिल्ली में सर्वोच्च सदन संसद है।
प्र04 संसद किससे मिलकर बनती है?	उ0= संसद लोकसभा, राज्यसभा तथा राष्ट्रपति से मिलकर बनती है।
प्र05 संसद के बारे में आप क्या जानते हैं?	उ0= छात्र अनुत्तरित रहेंगे।

उद्देश्य कथन :—

अच्छा आज हम राष्ट्रपति के बारे में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	श्यामपट्ट कार्य
राष्ट्रपति	विकासात्मक प्रश्न			

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Date ....

Expt. No. ....

Page No. ....

प्रश्न 1 बच्चो इस समय हमारे देश के राष्ट्रपति कौन है?	उ० राम नाथ कोविन्द	प्रश्नोत्तर विधि	
प्रश्न 2 राष्ट्रपति के बारे में आप क्या जानते है? (समस्यात्मक प्रश्न)	उ० छात्र अनुत्तरित है।		
व्याख्या: भारत के प्रथम राष्ट्रपति डा० राजेन्द्र प्रसाद थे। राष्ट्रपति भारत का प्रथम नागरिक होता है। राष्ट्रपति बनने के लिए व्यक्ति की आयु 35 वर्ष होनी चाहिए वह भारत का नागरिक हो तथा वह सरकारी या किसी लाभ के पद पर न हो राष्ट्रपति राज्यों के विधायकों और सांसदों द्वारा चुना जाता है राष्ट्रपति का कार्यकाल 5 वर्ष का होता है। राष्ट्रपति बनने के बाद वह संसद का सदस्य नहीं रह सकता	छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।	व्याख्यान विधि	मुख्य बिन्दु • देश का प्रथम नागरिक राष्ट्रपति होता है। • राष्ट्रपति का चुनाव 5 वर्ष के लिए होता है • राष्ट्रपति होने के लिए व्यक्ति की आयु 35 वर्ष होनी चाहिए • किसी विधेयक पर अन्तिम हस्ताक्षर राष्ट्रपति का होता है प्रधानमंत्री की नियुक्ति राष्ट्रपति करता
बोधात्मक प्रश्न			
प्रश्न 1 देश का प्रथम नागरिक कौन होता है?	उ० राष्ट्रपति	प्रश्नोत्तर विधि	
प्रश्न 2 राष्ट्रपति का कार्यकाल कितने वर्ष का होता है?	उ० 5 वर्ष		
प्रश्न 3 राष्ट्रपति बनने के लिए कितनी आयु चाहिए?	उ० 35 वर्ष		
प्र० 4 राष्ट्रपति किसके द्वारा चुना जाता है?	उ० राज्यों के विधायकों और सांसदों द्वारा		

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

Page No. ....

विकासात्मक प्रश्न			
राष्ट्रपति के कार्य प्रश्न 1 भारत के प्रथम राष्ट्रपति कौन थे ?	उ० डा० राजेन्द्र प्रसाद थे।	प्रश्नोत्तर विधि	
प्र० 2 राष्ट्रपति के कार्यों के प्रति आप क्या जानते हैं ? (समस्यात्मक)			
व्याख्या :- राष्ट्रपति के हस्ताक्षर के बिना कोई कानून विधेयक नहीं बनता है। यदि राज्य का राज्य पाल कोई विधेयक राष्ट्रपति के हस्ताक्षर के लिए भेजता है तो राष्ट्रपति इसके लिए स्वतन्त्र है कि उसपे हस्ताक्षर करके या न करके कानून बनने से रोक दे। राष्ट्रपति प्रधानमंत्री के सुझाव पर ही मन्त्री परिषद के सदस्यों की नियुक्ति करता है। राष्ट्रपति राज्य के राज्यपालों सर्वोच्च राज्य न्यायालयों और उच्च न्यायधीयों के न्याय धीशों, चुनाव आयोग के सदस्यों आदि की नियुक्ति करता है। यदि किसी व्यक्ति को फाँसी की सजा दे दी गयी हो तो राष्ट्रपति उसे माफ कर सकता है।			मुख्य बिन्दु राष्ट्रपति के बिना कोई विधेयक कानून नहीं बनता है। • राष्ट्रपति के हस्ताक्षर के लिए कोई भी विधात्मक आता है तो राष्ट्रपति पूरी तरह स्वतन्त्र है उस पर हस्ताक्षर करे चाहे न करे।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

Page No. ....

बोधात्मक प्रश्न

प्र०1 किसी विधेयक पर अन्तिम हस्ताक्षर किसके होते है?	उ० राष्ट्रपति के
प्र०2 प्रधानमंत्री की नियुक्ति कौन करता है?	उ० राष्ट्रपति।
प्र०3 राष्ट्रपति और किसकी नियुक्ति करता है?	उ० प्रधानमंत्री के सुझाव पर मन्त्रीपरिषद् की।
प्र०4 फाँसी की सजा को माफ कौन कर सकता है?	उ० राष्ट्रपति।

मूल्यांकन प्रश्न

प्र० 1 देश का प्रथम नागरिक कौन होता है?

प्र० 2 प्रधान मन्त्री की नियुक्ति कौन करता है?

प्र० 3 राष्ट्रपति का कार्यकाल कितने वर्ष का होता है?

गृह कार्य :-

1. राष्ट्रपति बनने के लिए क्या योग्यता होनी चाहिए।
2. राष्ट्रपति के कार्य बताइए?

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI Degree College of Science & Management

पाठ योजना - 7

विद्यालय का नाम :- चौ० किस्न फेल फुलकुमारी कालिका ललनाह सिं० स्मृ० नगर बाकिलपुर डीह दौलतपुर सुलतानपुर उ०प्र०
छात्राध्यापिका का नाम :- काजल उपाध्याय

दिनांक	कक्षा	विषय	अवधि	कालांश
01/03/2021	6	नागरिकशास्त्र	40 मिनट	II

प्रकरण - राज्यसभा

सामान्य :- पूर्ववत् ।

विशिष्ट उद्देश्य	छात्रों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन
ज्ञानात्मक उद्देश्य,	छात्र राज्यसभा के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।
2.	छात्र राज्यसभा के बारे में प्रत्यास्मरण कर सकेंगी ।
अवबोधात्मक उद्देश्य	छात्र राज्य सभा की नीतियों की जाँचकर सकेंगी ।
2.	छात्र राज्यसभा का चयन कर सकेंगी ।
प्रयोगात्मक उद्देश्य	छात्र राज्यसभा व उसके कार्यों की व्याख्या कर सकेंगी ।
2.	छात्र राज्यसभा की नीतियों का प्रयोग अपने हक में कर सकेंगी ।
कौशल प्राप्य उद्देश्य	छात्र राज्यसभा को चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने का कौशल विकसित कर सकेंगी ।

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

अभिरुचि प्राप्त उद्देश्य	1. छात्रों में राज्यसभा से सम्बन्धित पत्र-पत्रिकाओं को पढ़ने की कार्य रुचि विकसित हो सकेगी।
अभिवृत्ति प्राप्य उद्देश्य	छात्रों में राज्यसभा के प्रति विधेयात्मक अभिवृत्ति विकसित हो सकेगी।
सहायक सामग्री —	समस्त कक्षापयोगी समान्यप्रकरण से सम्बन्धित सहायक सामग्री।

छात्रों का पूर्वज्ञान — छात्र राज्यसभा के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना प्रश्न

छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ
प्र०1 हम किस देश के नागरिक हैं?	उ० हम भारत देश के नागरिक हैं।
प्र०2 भारत की राजधानी कहाँ है?	उ० भारत की राजधानी दिल्ली है।
प्र०3 नई दिल्ली में भारत का सर्वोच्च सदन कौन सा है?	उ० नई दिल्ली में भारत का सर्वोच्च सदन संसद है।
प्र०4 संसद के कौन से दो सदन हैं?	उ० लोकसभा व राज्यसभा
प्र०5 राज्यसभा के बारे में आप क्या जानते हैं? (समस्यात्मक प्रश्न)	उ० छात्र अनुत्तरित रहेंगे।

उद्देश्य कथन — बच्चों आज हम राज्यसभा के बारे में अध्ययन करेंगे।

प्रस्तुतीकरण

SMT SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Date ....

Page No. ....

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	शिक्षण विधि	श्यामपट्ट
राज्यसभा	विकासात्मक प्रश्न			
प्र०1	राज्यसभा में सदस्यों की संख्या कितनी होती है ?	उ० 250 होती है	प्रश्नोत्तर विधि	
प्र०2	राज्यसभा के निर्वाचन के लिए बारे में आप क्या जानते है? (समस्यात्मक प्रश्न)	उ० छात्र अनुत्तरित है।		मुख्य बिन्दु
	व्याख्या : भारत की संसद लोकसभा राज्यसभा व राष्ट्रपति से मिलकर बनती है। यह संसद का दूसरा सदन है। यह संसद का उच्च तथा स्थायी सदन है। इसे कभी भंग नही किया जा सकता है। इसके सदस्यों का निर्वाचन 6 वर्ष के लिए होता है। इसके एक तिहाई सदस्य प्रत्येक दो वर्ष बाद अवकाश ग्रहण करते है और उनके स्थान पर नये सदस्य आ जाते है। राज्यसभा की वर्ष में दो बार बैठक होती है, तथा इन दोनों बैठकों के मध्य 6 माह का अन्तर होता है।			• संसद लोकसभा राज्यसभा व राष्ट्रपति से मिल कर बनती है। • इसके सदस्यों का निर्वाचन 6 वर्ष के लिए होता है। • इसके एक तिहाई सदस्य 2 वर्ष बाद अवकाश ग्रहण कर लेते है। • राज्यसभा संघ राज्य क्षेत्रों से 238 सदस्य निर्वाचित होते है। • राष्ट्रपति सदस्यों को

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

बोधात्मक प्रश्न			को मनोनीत करता है राज्य सभा में कुल सदस्यों की संख्या 250 होती है। राज्यसभा का सदस्य बनने के लिए भारत का नागरिक होना जरूरी है तथा उम्र 30 वर्ष की होनी चाहिए।
प्र01 संसद किससे मिलकर बनती है? उ0	संसद लोकसभा राज्यसभा व राष्ट्रपति से मिलकर बनती है।	प्रश्नोत्तर विधि	
प्र02 इसके सदस्यों का निर्वाचन कितने वर्ष के लिए होता है? उ0	6 वर्ष के लिए		
प्र03 संसद का उच्च सदन कौन सा है? उ0	राज्य सभा		
प्र04 इसके तिहाई सदस्य कितने वर्ष बाद अवकाश लेते हैं? उ0	लगभग 2 वर्ष बाद		
विकासात्मक प्रश्न			
सदस्य और प्र01 राज्यसभा संसद का कौन सा सदन है? उ0	उच्च सदन है	प्रश्नोत्तर विधि	
सदस्यों की योग्यताएँ प्र02 राज्य सभा के सदस्यों की योग्यताएँ के बारे में आप क्या जानते हैं? उ0	छात्र अनुत्तरित		
(समस्यात्मक)			
व्याख्या :- राज्य सभा के सदस्यों की संख्या होती है 250 इसमें 238 राज्य क्षेत्रों से निर्वाचित होते हैं तथा 12 सदस्यों को राष्ट्रपति नामित करता है। ये सदस्य समाज, सेवा, कला, विज्ञान, साहित्य आदि में विशेष ज्ञान रखते हैं। चूँकि उनका चुनाव जनता द्वारा नहीं होता।	व्याख्यान विधि छात्र ध्यानपूर्वक सुनेंगे।		

SMT SHEV AMA DEVI Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....

Date ....

Expt. No. .... Page No. ....

इसलिए इस प्रकार के चुनाव को अप्रत्यक्ष चुनाव कहते है। राज्यसभा का सदस्य बनने के लिए यह आवश्यक है कि वह भारत का नागरिक हो 30 वर्ष की आयु पूरी कर चुका हो हो
पागल दिवालिया न हो।
कोई भी कानून दोनो सदनों द्वारा स्वीकार करने के बाद राष्ट्रपति के पास जाता है। इसके बाद इसके हस्ताक्षर के बाद कानून बनता है।

बोधात्मक प्रश्न

		प्रश्नोत्तर प्रश्न
प्र०1 राज्यसभा संघ क्षेत्रों से कितने सदस्य निर्वाचित होते है?	राज्य सभा तथा संघ राज्य क्षेत्रों से 238 सदस्य निर्वाचित होते है।	
प्र०2 राष्ट्रपति कितने सदस्यों को नामित करता है?	12 सदस्यों को	
प्र०3 ये सदस्य किन क्षेत्रों से होते है	ये सदस्य विज्ञान, कला, साहित्य तथा समाज सेवा आदि क्षेत्रों से जुड़ जाते है।	
प्र०4 राज्यसभा का सदस्य बनने के लिए कितनी आयु होनी चाहिए	= 30 वर्ष की आयु होनी चाहिए।	

Teacher's Signature : ....

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Expt. No. .... Page No. ....

मूल्यांकन प्रश्न

1. राज्य सभा में कुल कितने सदस्य होते हैं?
2. राज्यसभा का निर्वाचन कितने वर्षों के लिए होता है?
3. राष्ट्रपति कितने सदस्य को नामित करता है?
4. इसके एक तिहाई सदस्य कितने वर्ष बाद अवकाश ग्रहण करते हैं।
5. राज्यसभा का सदस्य बनने के लिए कितनी आयु होनी चाहिए

गृह कार्य :—

(1) राज्यसभा का सदस्य बनने के लिए क्या योग्यताएँ होनी चाहिए

(2) भारत की संसद किससे मिलकर बनती है?

SMT. SHYAMA DEVI
Degree College of Science & Management

Teacher's Signature : ....